

جَوَازَةُ الْهَيْدَرِ لِلدَّائِرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



تأسست ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م

برعاية سماحة الشيخ محمد صنفور

دليل برنامج

الأسرة للمحارف الإسلامية

٢٠٢١-٢٠٢٠

تعريفٌ بالحوزة

حوزة الهدى للدراسات الإسلامية برعاية سماحة الشيخ محمد صنفور، مشروعٌ دينيٌّ تثقيفيٌّ، الهدف من إنشائه المساهمة في تأصيل الحالة الدينية في الوسط الاجتماعي، وتعميق مستوى الوعي والثقافة الدينية، والسعي من أجل بناء كوادر خلاقة وفاعلة وقادرة على الاضطلاع بمسؤولية التبليغ والتربية الإسلامية لمختلف شرائح المجتمع فيساهمون مع العلماء في ترويج الدين وتأصيله، كما تطمح هذه المؤسسة في أن يكون لها دورٌ متميزٌ فيما يرتبط بمعالجة ما يطرأ من شبهات، وما يثار من إشكالات حول مختلف القضايا الدينية والفكرية والفقهية.

وبتوفيقٍ من الله ﷻ استطاعت الحوزة أن تسجل في رصيدها مجموعة من الأنشطة نوجزها فيما يلي:

- تنظيم الدُّروس الدينية للرجال والنساء، كبرامج دراسية منتظمة ودورات قصيرة.
 - تنظيم برامج يصدرُ لها دليلٌ خاصٌ بنظام المستمع.
 - تنظيم أنشطة صيفية تُعنى بتربية وتنشئة الصغار وتعليمهم، بدءاً من المرحلة الابتدائية ووصولاً للشباب الجامعيين.
 - تدشين سلسلة مواقع إلكترونية متنوعة وموسمية متجددة على شبكة الإنترنت لغرض التَّواصل الفكري والثقافي، بالإضافة إلى موقع إلكتروني خاص بالقسم التعليمي، يهدف إلى تسهيل سير العملية التعليمية وجعلها في متناول الطلاب والطالبات.
 - إصدار مجموعة من الإصدارات المتنوعة كالكُتب والمقررات والأقراص المدججة والأشرطة الصوتية وغيرها.
 - تدشين مجموعة من البرامج التي تعمل على الأجهزة الذكية.
 - تدشين مكتبة الإمام الجواد عليه السلام وهي تضم كُتب المعارف الدينية والثقافية المتنوعة، ومزودة بمكتبة إلكترونية وباحث إلكتروني لتسهيل عملية المطالعة وجعلها في متناول الطلاب والطالبات والرواد الأعزاء.
 - تدشين مكتبة صوتية ليسهل على المؤمنين التَّواصل مع المحاضرات والدُّروس الدينية.
- والحمد لله رب العالمين.

الميثاق الأخلاقي

إنَّ الهدفَ الأسمى لدى الحوزة من التصديِّ لتعليم ما هو مناسب من العلوم الدينية هو المساهمة في تأهيل المنتسبين إليها وتمكينهم فكرياً وعملياً من التصدي لإشاعة قيم الدين ومفاهيمه في الوسط الاجتماعي، لذلك فالحرص يتركز أولاً على أن يتمثل المنتسبون إلى الحوزة بشرائع الدين وأحكامه وقيمه، لأنَّ ذلك هو الطريق الأكثر فاعليَّةً للوصول إلى ما نستهدفه من شيوع هدي الإسلام وقيمه وأحكامه وأن تسود الأجواء الإيمانية في الوسط الاجتماعي، إذ إنَّ الدَّعوة إلى الدين بالسُّلوك أجدى وأمضى من الدَّعوة إليها باللسان والقلم.

لذلك نلفت عناية الإخوة الطلاب إلى أهمية ما يلي:

- الاجتهاد في الالتزام بضوابط الدين وحدوده في مختلف الشُّئون الحياتية، والسَّعي الجادُّ في أن يكون سمْتُ الطالب وهديه هو سمْتُ الإسلام وهديه، تجسيدا لقوله تعالى:

﴿فَبَشِّرْ عِبَادِ ۖ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ۚ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمْ

أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿١٨﴾ الزمر ١٧-١٨

- الاجتهاد في التَّحصيل العلمي، والسَّعي لتبليغه ونشره بشتى الوسائل المتاحة لديه، لما ورد أنَّه جاء رجل إلى النَّبي ﷺ فقال: يا رسول الله، ما العلم؟ قال ﷺ: الإنصاتُ له، قال: ثمَّ مه؟ قال ﷺ: الاستماعُ له، قال: ثمَّ مه؟ قال ﷺ: الحفظُ له، قال: ثمَّ مه؟ قال ﷺ: العملُ به، قال: ثمَّ مه؟ قال ﷺ: ثمَّ نشره. وقد ورد في وصايا لقمان لابنه: (يا بني تعلِّم من العلماء ما جهلت، وعلم النَّاس ما علمت).

- احترام القوانين المعتمدة في الحوزة والالتزام بها، لأنها وُضعت من أجل الارتقاء بالطلبة الأعزَّاء.

- احترام المعلمين، والقائمين على العملية التَّعليمية، فقد ورد عن مولانا أمير المؤمنين عليه السلام: (تواضعوا لمن تتعلَّمون منه العلم، ولمن تُعلِّمون، ولا تكونوا من جبابرة العلماء، فلا يقوم جهلكم بعلمكم).

- مراعاة مشاعر الآخرين، والتَّعامل مع الزملاء الطُّلاب بروح التَّسامح والاحترام المتبادل، والسَّعي لتقديم المساعدة لهم عند الحاجة، حيث ورد أنَّه سئل الإمام الصادق عليه السلام: (ما حدُّ حسن الخلق؟ فقال عليه السلام: تلين جناحك، وتطيب كلامك، وتلقَى أخاك ببشرٍ حسن).

- أن يتجمل الطَّالِب في مظهره الشَّخصي بما يتناسب مع شأنه والمحيط الدِّراسي. فقد ورد عن الإمام الصادق عليه السلام: (خير شبابكم من تشبه بكهولكم وشرُّ كهولكم من تشبه بشبابكم).

نظام البرنامج

تقدم المحوزة برنامج الأسرة للمعارف الإسلامية بنظام المستمع، وهو مخصص للنساء، وقد روعي فيه: موضوع المدة، والمحتوى، والهدف، والفئة المستهدفة من هذا البرنامج.

ويُنَفَّذ هذا البرنامج على أربعة مستويات سيتم بيان تفاصيلهما في الدليل العام للبرنامج، مع ملاحظة أن المحتوى الدراسي في هذا البرنامج قد روعي فيه إحاطة الطالبة بجوانب المعارف الإسلامية بما يتناسب مع الأهداف الموضوعية له، وهو يعتمد على الحضور ولا تتخلله امتحانات أو أنشطة.

مدة الدراسة وأوقاتها:

تبدأ السنة الدراسية للبرامج التعليمية في شهر سبتمبر، ومدة الدراسة لكل مستوى سنة واحدة، وتنقسم السنة الدراسية إلى فصلين. ويكون نصاب كل فصل منها خمسة عشر أسبوعاً، تفصلهما إجازة قصيرة، وتتخلل السنة الدراسية بعض الإجازات وفقاً للتقويم الأكاديمي الذي يصدر من القسم التعليمي في بداية كل عام دراسي. يتكون كل أسبوع دراسي (بحسب الفترة الدراسية) مما يلي:

الفترة الدراسية	أيام الدراسة	أوقات الدراسة	عدد المحصص أسبوعياً		مدة المحصة الدراسية (بالدقيقة)	
			الحد الأدنى	الحد الأعلى	الحد الأدنى	الحد الأعلى
الصباحية	يوما الثلاثاء والخميس	من ٨:٠٠ حتى ١١:٠٠	٥	٦	٤٥	٥٠

المستوى الأول

المستوى الأول

الهدف العام من هذا المستوى:

يهدف هذا المستوى إلى إيجاد ذهنية إسلامية واعية بتعاليم الدين الحنيف لدى الدارسات وذلك بإثراء وعيهم وثقافتهم الدينية، وبالنحوص على الصعيد الفقهي والعقدي والأخلاقي، ليتمكن من تربية أبنائهن وأسرهن تربية إسلامية أصيلة، والإجابة عن بعض استفساراتهم الدينية.

ومن المؤمل -بعد الانتهاء من هذا المستوى- تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على المقدمات الأولية في أصول العقيدة.
- تعلم الأحكام الشرعية الابتلائية التي تحتاجها الطالبة.
- الوقوف على الوسائل واكتساب الخبرات التي تساعدن على ترسيخ ما تعلمن من مفاهيم ومباحث بين أفراد أسرهن.
- الإلمام ببعض المفاهيم الأخلاقية.

الخطة الدراسية المطروحة لهذا المستوى:
مقررات الدراسة:

الدرجة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات الدراسية	عدد المحصص الكلية
سنة واحدة	الأول ^{١٣}	فقه ٩٢١	دروس في الأحكام الشرعية	٣	٤٥
		عقيدة ٩١١	دروس في العقيدة الإسلامية	٢	٣٠
		أخلاق ٩٤١	سلسلة بحوث أخلاقية	١	١٥
	الثاني ^{١٣}	فقه ٩٢٢	دروس في الأحكام الشرعية	٣	٤٥
		عقيدة ٩١٢	دروس في العقيدة الإسلامية	٢	٣٠
		أخلاق ٩٤٢	سلسلة بحوث أخلاقية	١	١٥

الكتب الدراسية المعتمدة لهذا المستوى:

الدرجة	المقررات الدراسية	الكتب الدراسية المعتمدة	الوحدات الدراسية	عدد المحصص الكلية
١	العقيدة	دروس في أصول الدين / لسماحة الشيخ ناصر مكارم الشيرازي.	٤	٦٠
٢	الفقه	المسائل المنتخبة / لسماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني.	٦	٩٠
٣	الأخلاق	سلسلة بحوث أخلاقية تلقيها إحدى فاضلات الحوزة.	٢	٣٠

تنويه: يعمل القسم التعليمي على طرح ما هو متناسب مع كل مادة، كما وأنه في حركة ومتابعة دائمة للإصدارات الجديدة في الحقول المعرفية ذات الصلة، فلذلك قد تخضع بعض المقررات للتغيير بما يساهم في الرقي بالمنهج الدراسي، مع مراعاة أن لا يحدث ذلك إرباكاً في حركة التعليم.

توصيف مقرّرات هذا المستوى:

الفصل الأوّل:

فقه ٩٢١: الاجتهاد والتّقليد، أحكام المياه، الوضوء،
الغُسل، التّيمم، أحكام الدّماء، أحكام الميت، النّجاسات،
المطهّرات.

عقيدة ٩١١: دروسٌ في معرفة الله، العدل الإلهي.

أخلاق ٩٤١: سلسلةٌ بحوثٍ أخلاقيّةٍ تلقيها إحدى
فاضلات الحوزة.

الفصل الثّاني:

فقه ٩٢٢: أحكام الصّلاة.

عقيدة ٩١٢: النّبوة، الإمامة، المعاد.

أخلاق ٩٤٢: سلسلةٌ بحوثٍ أخلاقيّةٍ تلقيها
إحدى فاضلات الحوزة.

المستوى الثاني

المستوى الثاني

الهدف العام من هذا المستوى:

يهدف هذا المستوى إلى إيجاد ذهنية إسلامية واعية بتعاليم الدين الحنيف لدى الدارسات وذلك بإثراء وعيهم وثقافتهم الدينية، على الخصوص بفقهاء التعامل الأسري، وفنون التعامل مع الأسرة، والتربوي مع الأبناء، ليتمكن من تربية أبنائهن وأسرهن تربية إسلامية أصيلة، والإجابة عن بعض استفساراتهم الدينية.

شروط الالتحاق بهذا المستوى:

أن تكون الطالبة قد أنهت مقررات المستوى الأول بنسبة حضور لا تقل عن ٧٠٪ لكل مقرر.

ومن المؤمل - بعد الانتهاء من هذا المستوى - تحقيق الأهداف الآتية:

- إتقان التلاوة الصحيحة لكتاب الله المجيد.
- تعلم الأحكام الشرعية الابتدائية التي تحتاجها الطالبة.
- التعرف على مجمل سيرة المعصومين عليهم السلام وأقوالهم وكراماتهم.
- الإلمام ببعض المفاهيم الأخلاقية.

الخطة الدراسية المطروحة لهذا المستوى:
مقررات الدراسة:

المدة ^{١٣}	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات الدراسية	عدد المحصص الكلية
سنة واحدة	الأول ^{١٣}	فقه ٩٢٣	دروس في الأحكام الشرعية (٣)	٣	٤٥
		قرآن ٩٥١	القراءة الصحيحة للقرآن الكريم (١)	٢	٣٠
		أخلاق ٩٤٣	سلسلة بحوث أخلاقية	١	١٥
	الثاني ^{١٣}	فقه ٩٢٤	دروس في الأحكام الشرعية (٤)	٢	٣٠
		قرآن ٩٥٢	القراءة الصحيحة للقرآن الكريم (٢)	٢	٣٠
		سيرة ٩٨١	محاضرات في سيرة أهل البيت عليه السلام (١)	٢	٣٠

الكتب الدراسية المعتمدة لهذا المستوى:

رقم ^{١٣}	المقررات الدراسية	الكتب الدراسية المعتمدة	الوحدات الدراسية	عدد المحصص الكلية
١	القرآن	كتاب الله المجيد.	٤	٦٠
٢	الفقه	- المسائل المنتخبة / سماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني. الحسيني السيستاني.	٥	٧٥
٣	السيرة	منتهى الآمال / سماحة الشيخ عباس القمي.	٢	٣٠

تنويه: يعمل القسم التعليمي على طرح ما هو متناسب مع كل مادة، كما وأنه في حركة ومتابعة دائمة للإصدارات الجديدة في الحقول المعرفية ذات الصلة، فلذلك قد تخضع بعض المقررات للتغيير بما يساهم في الرقي بالمنهج الدراسي، مع مراعاة أن لا يحدث ذلك إرباكاً في حركة التعليم.

توصيف مقرّرات هذا المستوى:

الفصل الأوّل:

قرآن ٩٥١: إتقان قراءة جزء عمّ، وتبارك.
فقه ٩٢٣: تنمة احكام الصلاة، الصّوم.

أخلاق ٩٤٣: سلسلةُ بحوثٍ أخلاقيّةٍ تلقيها إحدى
فاضلات الحوزة.

الفصل الثّاني:

قرآن ٩٥٢: إتقان قراءة بقيّة أجزاء القرآن الكريم.
فقه ٩٢٤: الخمس، الأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر.

سيرة ٩٨١: سيرة النّبيّ الأكرم صلّى الله عليه وآله ، والزّهراء
البتول عليّهما السلام، والإمام عليّ عليه السلام.

المستوى الثالث

المستوى الثالث

الهدف العام من هذا المستوى:

يهدف هذا المستوى إلى إيجاد ذهنية إسلامية واعية بتعاليم الدين الحنيف لدى الدارسات وذلك بإثراء وعيهم وثقافتهم الدينية، من خلال استيعابهم لمزيد من المسائل الفقهية الابتلائية، والوقوف على أهم المسائل العقائدية الخلافية ووجه الحق فيها بالدليل القاطع، والاستئناس ببعض الاخلاقيات والآداب القرآنية، ليتمكن من خلال ذلك استزادة معرفتهم بالدين، وتربية أبنائهم وأسريهم تربية إسلامية أصيلة، والإجابة عن بعض استفساراتهم الدينية.

ومن المؤمل بعد الانتهاء من هذا المستوى - تحقيق الأهداف الآتية:

- تعلّم الأحكام الشرعية الابتلائية التي تحتاجها الطالبة.
- الإلمام ببعض الأخلاقيات والآداب القرآنية.
- التعرف على مجمل سيرة المعصومين عليهم السلام وأقوالهم وكراماتهم.
- التعرف على خصائص الأطفال والشباب وسبل الارتقاء بهم وتربيتهم.
- الإلمام ببعض المفاهيم الأخلاقية.

الخطة الدراسية المطروحة لهذا المستوى

مقررات الدراسة:

الدرجة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات الدراسية	عدد المحصص الكلية
سنة واحدة	الأول	فقه ٩٢٥	دروس في الأحكام الشرعية (فقه الأسرة)	٢	٣٠
		قرآن ٩٥٣	دروس في علوم القرآن	١	١٥
		سيرة ٩٨٢	محاضرات في سيرة أهل البيت عليه السلام (٢)	٢	٣٠
		أخلاق ٩٤٣	سلسلة بحوث أخلاقية	١	١٥
	الثاني	سيرة ٩٨٣	محاضرات في سيرة أهل البيت عليه السلام (٣)	٢	٣٠
		تربية ٩٧١	مفاهيم تربوية على منهج أهل البيت عليه السلام	٣	٤٥
		أخلاق ٩٤٥	سلسلة بحوث أخلاقية	١	١٥

الكتب الدراسية المعتمدة لهذا المستوى:

الدرجة	المقررات الدراسية	الكتب الدراسية المعتمدة	الوحدات الدراسية	عدد المحصص الكلية
١	القرآن	الوجيز في علوم القرآن / من إصدارات مركز نون للتأليف	١	١٥
٢	التربية	كتاب الطفل والوراثة والتربية وكتاب الشاب بين العقل والعاطفة / لسماحة الشيخ محمد تقي فلسفي	٣	٤٥
٣	التفسير	الأخلاق والآداب في الإسلام (تفسير سورة الحجرات) / الشيخ محسن قرائي	٢	٣٠
٤	السيرة	منتهى الآمال / لسماحة الشيخ عباس القمي	٢	٣٠
٥	الأخلاق	سلسلة بحوث أخلاقية تلقيها إحدى فاضلات الحوزة	٢	٣٠

تنويه: يعمل القسم التعليمي على طرح ما هو متناسب مع كل مادة، كما وأنه في حركة ومتابعة دائمة للإصدارات الجديدة في الحقول المعرفية ذات الصلة، فلذلك قد تخضع بعض المقررات للتغيير بما يساهم في الرقي بالمنهج الدراسي، مع مراعاة أن لا يحدث ذلك إرباكاً في حركة التعليم.

توصيف مقررات هذا المستوى:

الفصل الأول:

فقه ٩٢٥: قيمومة الرجل في الإسلام ، العنف ضد المرأة، برّ الوالدين، صلة الرحم، أدب المجالس. الزواج المبكر وآثاره النفسية والاجتماعية، السّخريّة بواعثها وآثارها، اللباس والحياء، المتشبهات بالرجال والمتشبهين بالنساء، الأطفعة والأشربة.

قرآن ٩٥٣: تعلّم القرآن والعمل به، ظاهرة الوحي، نزول القرآن، المكي والمدني، جمع القرآن وتأليفه، القراءات القرآنية، سلامة القرآن من التحريف، أسباب النزول، النسخ في القرآن، المحكم والمتشابه في القرآن، الإعجاز القرآني.

سيرة ٩٨٢: سيرة الامام الحسن والامام الحسين، والإمام زين العابدين، والإمام الباقر، الإمام الصادق عليه السلام.

أخلاق ٩٤٣: سلسلة بحوث أخلاقية تلقىها إحدى فاضلات الحوزة.

الفصل الثاني:

سيرة ٩٨٣: سيرة الامام الكاظم والامام الرضا والامام الجواد والامام الهادي والامام العكسري والإمام الحجة عليه السلام.

تربية ٩٧١: حرية التعلّم، الآراء البشرية حول السّعادة، السّعادة والشقاء في رحم الأم، دور الأم في بناء الطفل، التّعليم في عالم الإنسان، العقل والحرية " تنمية المشاعر"، تغذية الروح والجسد، دور الأسرة في التّربية، المعرفة الفطرية، الوجدان الأخلاقي، الاختبار النفسي، تعديل الميول - الفرار من تعذيب الضمير، التّربية على أساس الإيمان، التّربية في ظل العدل والحرية، مسئولية الوالدين في تربية الطفل على الوفاء، تدريب الطفل على الصدق، احترام شخصية الناس، الإسلام وتكريم الطفل، العقل والعواطف، تنمية عواطف الطفل، تنمية الإيمان في نفس الطفل، عقدة الحقارة، الإفراط في المحبة، الاعتماد على النفس، تدارك الحقارة، الأساس النفسي للتّكبر، الاعتدال في التّواضع، علاج القلق و الحقارة.

قيمة الشّباب، جمال الشّباب، فرص الشّباب، البلوغ والنّمو، النّمو النهائي لعقل الشّاب، العمر الزمّني والعقلي للشّاب، النّمو المكتسب لعقل الشّاب، الشّاب والتّجربة، مشاعر الشّاب، الرّغبات الفطرية والمكتسبة للشّاب، الشّاب وتعديل الرّغبة، الشّاب والحسّ الديني، تحديد غرائز الشّاب، الشّاب وحبّ الكبرياء والظّهور، توقّع

والصداقة، الشاب ودنيا الآلة، الشاب وأوقات الفراغ،
الشاب وحب التغيير، الشاب والترفيه الضار.
أخلاق ٩٤٤: سلسلة بحوث أخلاقية تلقيها إحدى
فاضلات الحوزة.

الاحترام والتقدير، الشاب وإحراز الشخصية، الشاب
ونمو شخصيته، دور البيئة في بناء شخصية الشاب،
الشاب والشخصية، الشاب وتغير الشخصية، الشاب
والخوف وتحطم الشخصية، الشاب والحرية، الشاب بين
الضمير والغريزة، الشاب وعزة النفس، الشاب

المستوى الرابع

المستوى الرابع

الهدف العام من هذا المستوى:

يهدف هذا المستوى إلى إيجاد ذهنية إسلامية واعية بتعاليم الدين الحنيف لدى الدارسات وذلك بإثراء وعيهم وثقافتهم الدينية، وبالنحوص على صعيد فقه الأسرة، وبالوقوف على أهم المقدمات الأولية في علوم القرآن، وفقه الأخلاق الإسلامية، والإمام بتفسير بعض السور القصار ومعانيها، والإمام ببعض المفاهيم الثقافية والأخلاقية، ليتمكن من تربية أبنائهم وأسرهن تربية إسلامية أصيلة، والإجابة عن بعض استفساراتهم الدينية.

ومن المؤمل -بعد الانتهاء من هذا المستوى- تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على أهم مباحث علوم القرآن.
- الإمام بمجموعة من الأحكام الشرعية الأسرية.
- التعرف على أهم المسائل العقائدية الخلافية، والوقوف على بعض براهينها.
- الإمام بأهم المحرمات وابعادها السلبية.
- الوقوف على تفسير بعض السور القرآنية القصيرة.
- الإمام ببعض المفاهيم الثقافية الضرورية.
- الإمام ببعض المفاهيم الأخلاقية.

الخطة الدراسية المطروحة لهذا المستوى:

مقررات الدراسة:

المدّة	القفل	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات الدراسية	عدد المحصص الكلية
سنة واحدة	الأول	فقه ٩٢٦	دروس في الأحكام الشرعية (فقه الأسرة)	٢	٣٠
		تفسير ٩٥٥	دروس في تفسير القرآن الكريم	٢	٣٠
		مفاهيم ٩٤٨	دروس في المفاهيم الإسلامية	٢	٣٠
	الثاني	فقه ٩٢٧	دروس في فقه الأخلاق الإسلامية	٢	٣٠
		عقيدة ٩١٣	دروس في العقيدة المقارنة	٢	٣٠
		تفسير ٩٥٦	دروس في تفسير القرآن الكريم	٢	٣٠

الكتب الدراسية المعتمدة لهذا المستوى:

الرقم	المقررات الدراسية	الكتب الدراسية المعتمدة	الوحدات الدراسية	عدد المحصص الكلية
١	التفسير	مذكرة معدة من تفسير الأمل/للشيخ ناصر مكارم الشيرازي ومذكرة من محاضرات تفسيرية للشيخ محمد صنفور.	٢	٣٠
٢	العقيدة	مذكرة معدة من محاضرات الشيخ محمد صنفور	٢	٣٠
٣	الفقه	مذكرة معدة من محاضرات الشيخ محمد صنفور	٥	٧٥
٤	المفاهيم	مذكرة معدة من محاضرات الشيخ محمد صنفور	٢	٣٠
٥	الأخلاق	سلسلة بحوث أخلاقية تلقىها إحدى فاضلات الحوزة	٢	٣٠

تنويه: يعمل القسم التعليمي على طرح ما هو متناسب مع كل مادة، كما وأنه في حركة ومتابعة دائمة للإصدارات الجديدة في الحقول المعرفية ذات الصلة، فلذلك قد تخضع بعض المقررات للتغيير بما يساهم في الرقي بالمنهج الدراسي، مع مراعاة أن لا يحدث ذلك إرباكاً في حركة التعليم.

الفصل الأول:

فقه ٩٢٦: فقه الحجاب، ما يحرم من الذبيحة، شبهة تحليل الخمس، حدود من تجب صلته من الارحام، حكم الوشم والتزجيج، حكم النظر الى عورة الصبية، النظر للمرأة لغرض التزويج، الاختلاط العائلي، الغناء عش النفاق، خروج المرأة متعطر، استحباب مهر السنة، تزويج شارب الخمر، خروج النساء لمشاهدة المواكب الحسينية، تساؤلات في التلقيح الصناعي، والقواعد من النساء، البرهان على وجوب التقليد، المقصود بالأتين بالفعل برجاء المطلوبة،

تفسير ٩٥٦: تفسير سورة الأعلى، والفجر، الشمس، الضحى، الشرح، التين، القدر، الزلزلة، القارعة، التكاثر، العصر، الهمزة، الفيل، قريش، الماعون، الكوثر، الكافرون، النصر، المسد، الإخلاص، الفلق، الناس.

أخلاق ٩٤٥: سلسلة بحوث أخلاقية تلقيها إحدى فاضلات الحوزة.

الفصل الثاني:

فقه ٩٢٧: الشرك بالله، اليأس، القنوت من رحمة الله، الأمن من مكر الله، عقوق الوالدين، قطع الرحم، أكل مال اليتيم، أكل الربا، الزنى، اللواط، القذف، شرب الخمر، الاشتغال بالملاهي، الغناء، الكذب، نقض العهد، خيانة الأمانة، السرقة، أكل الحرام، معونة الظالمين، عدم نصره المظلوم، السحر، التنجيم،

الإسراف، الكبر، أكل الميتة، ترك الصلاة، الإصرار على الذنوب، الغيبة، النميمة، هتك حرمة المؤمن، المكر والخديعة، الحسد، القيادة والدياثة، الاستمناء، كفران النعمة، الفتنة.

عقيدة ٩١٣: الشفاعة لا تنافي العدالة، العدل الإلهي وإشكالية الشرور، المعصية لا تحبط الطاعة، العصمة لا تلازم الإلجاء والجبر، معنى قوله ﷺ: (دعوني والتمسوا غيري)، مصادر علم الأئمة عليهم السلام، حوار حول علامات الظهور، أفضلية الإمام علي عليه السلام على الصحابة، مشروعية التبرك، علم الأئمة عليهم السلام بالغيب، فلسفة التوسل ودليل شرعيته، مشروعية الجزع على الحسين عليه السلام، الرجعة عند الإمامية، البداء عند الشيعة، مشروعية الجمع بين الصلاتين، مقام الإمامة، عرض الأعمال على النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام، الإمامة بالاصطفاء لا بالوراثة، نفي السهو عن النبي ﷺ.

مفاهيم ٩٤٨: المراد من الحيلة الشرعية، كيف يختلف حكام الشرع، منشأ الحرمة التكليفية لليانصيب، - معنى ما جعل الله فيما حرم شفاء، العرف، الاستحسان، مناشئ اختلاف الفقهاء في الفتوى، جعل حق الطلاق للرجل، تفوق الرجل على المرأة في الميراث، أثر نية السوء، الشفاعة لأهل الكبائر، الفرق بين اللعن والسب، وحكمهما، أصناف لا تقبل منهم الطاعات، معنى قولهم ﷺ: "أحيوا أمرنا"، أثر

ما يسمى بالتابع، معنى "نزهونا عن الربوبية وقولوا
فينا ماشئتم"، معنى قوله تعالى: (ولاتلقوا بأيديكم
إلى التهلكة)، علة اعتبار الزواج نصف الدين،

الشيعة والتقية، قبول الطاعات منوطاً بالولاية لأهل
البيت عليهم السلام.
أخلاق ٩٤٦: سلسلة بحوث أخلاقية تلقيها إحدى
فاضلات الحوزة.

الأنظمة واللوائح

الأنظمة واللوائح

شروط قبول طلب التسجيل:

- (١) أن يكون قد أكمل سنَّ الثامنة عشرة.
- (٢) أن يكون معروفاً بالصَّلاح، ولِلإدارة الحقَّ في طلب تزكية له من قبل المؤمنين الثَّقات.
- (٣) أن يجتاز المقابلة الشَّخصيَّة.
- (٤) أن يجتاز امتحان تقييم المستوى المعدَّ من قبل القسم التَّعليميِّ في حال طرَّحه ذلك.
- (٥) أن يملأ استمارة التسجيل، ويتعهَّد بالالتزام التَّامَّ بجميع الأنظمة واللَّوائح، ويوقَّع على الميثاق الأخلاقيِّ.

نظام دفع الرسوم:

- (١) رسوم التسجيل ١٠ دنانير فقط لكل سنة دراسية، وتُدفع حال تقديم طلب الالتحاق بالبرنامج، وهي قابلة للاسترجاع إذا تمَّ رفض الطَّلب.
- (٣) إذا كان لمقدِّم الطَّلب ما يحول دون تسديد رسوم التسجيل في الموعد المقرَّر لظروفٍ خاصَّة، فإنَّ عليه ملء استمارة التَّقسيط، أو الإعفاء.
- (٤) إذا قدَّم المنتسب طلباً بتقسيط الرُّسوم ثمَّ انسحب قبل استيفائها، فيتوجَّب عليه الالتزام بالدَّفع حتَّى استكمال الرُّسوم.

نظام رصد حالات الغياب والتَّأخير في كشف الغياب:

- أ- يُرصد للطَّالب الرَّمز (غ) إذا غاب عن مقرَّر دراسيٍّ دون عذرٍ تقبله الإدارة، وتُحتسب نقطة غيابٍ على ذلك.
- ب- يُرصد للطَّالب الرَّمز (ب) إذا كان تغيُّبه عن المقرَّر الدراسيِّ بعذرٍ مقبولٍ، وذلك بعد بيان العذر للإدارة وقبوله.
- ج- يُرصد للطَّالب الرَّمز (|) لكلِّ ٥ دقائق ناقصة من وقت الحصة دون عذرٍ تقبله الإدارة في المقرَّر، ويُعادل الرَّمز الواحد ٠.١٢٥ نقطة، وتُحتسب كلُّ ٨ علاماتٍ منها نقطة غيابٍ دون عذرٍ في ذلك المقرَّر.

د- يُرصد الرَّمز (ت) لكل ٥ دقائق ناقصة من وقت الحصة بعذرٍ في المقرر، وذلك بعد بيان العذر للإدارة وقبوله، ويُعادل الرَّمز الواحد ٠.١٢٥ نقطة، وتُحتسب كل ٨ علاماتٍ منها نقطة غيابٍ بعذرٍ في ذلك المقرر.

هـ- يُمنع الطَّالِب المتأخر دون عذرٍ تقبله الإدارة من دخول القاعة الدراسيّة بعد مضي ٢٠ دقيقةً من بدء الحصة.

الإجراءات الإداريّة للتعامل مع حالات الغياب والتأخير والانسحاب التلقائي من الدّراسة

أ- حالات الغياب والتأخير من دون عذر تقبله الإدارة.

١- إذا كان تغيب الطَّالِب أو تأخره من دون عذر تقبله الإدارة، وبلغت نسبة غيابه الإجماليّة (الغياب، والتأخير) عن المقرر الدّراسي ٦ نقاطٍ، يعطى لفتٍ نظريّ كتابيّاً كما يعطى إنذاراً كتابيّاً إذا بلغت ٨ نقاطٍ، و يعتبر منسحباً انسحاباً تلقائياً من ذلك المقرر إذا وصلت نسبة غيابه ١٠ نقاطٍ.

ب- حالات الغياب والتأخير بعذر تقبله الإدارة.

١- إذا كان الطَّالِب المتغيّب، أو المتأخر من ذوي الأعذار المقبولة، فإنه يعطى لفتٍ نظريّ كتابيّاً إذا بلغت نسبة غيابه في إحدى المواد ٢٠٪ وإنذاراً إذا بلغت ٢٥٪، ويعتبر الطَّالِب منسحباً انسحاباً تلقائياً من الدّراسة إذا بلغت ٣٠٪.

* على الطَّالِب المتغيّب أو المتأخر عن الحصة الدّراسيّة أن يبيّن للإدارة سبب ذلك، وفي حال عدم إخبار الإدارة يُحتسب غيابه أو تأخره من دون عذر مقبول. ولا تقبل الإدارة التعديل بعد ذلك.

* على الطَّالِب أن يلتزم بالإجراءات ويوقع على الجزاءات التي تصدر في حقّه، من قبيل لفتٍ النظر أو الإنذار أو الانسحاب التلقائي وغير ذلك.

* للإدارة الحقّ في اتّخاذ ما تراه مناسباً من الإجراءات والجزاءات.

الخدمات التي توفّرها الحوزة

- (١) الكتب الدراسيّة -بسعر التّكلفة-.
- (٢) مكتبة للطلبة والرواد الأعزّاء؛ للاستعارة والمطالعة.
- (٣) خدمات الموقع الإلكتروني للطلّاب والمراجعين من خلال الصّفحة الخاصّة بالقسم التّعليمي، ومنها: خدمات التّواصل والمراسلة المتنوّعة، صفّحة الطّالب، صفّحة المدرّس، المكتبة المقروءة والمسموعة، أرشيف الامتحانات، التّقويم الأكاديمي.
- (٤) خدمة التّواصل مع الطّلاب عن طريق نظام الرّسائل القصيرة (SMS) و(WhatsApp).
- (٥) خدمة المواصلات للطلّبات فقط، مقابل رسوم رمزيّة.
- (٦) خدمة الحضانة لأطفال الطّالبات فقط، مقابل رسوم رمزيّة.
- (٧) توفير خدمة الوجبات الخفيفة للطلّبة.

ص.ب: ١٨٦٢١ سنابس-مملكة البحرين-هاتف: ١٧٥٥٦٤٨٨- واتساب ٣٣٨٣٥.١٧
الموقع الإلكتروني: www.alhodahawzah.com - البريد الإلكتروني: info@alhodahawzah.com