

# دليل الطالب

٢٠١٩-٢٠٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الافتتاحية

حوزة الهدى للدراسات الإسلامية - دليل الطالب ٢٠١٩-٢٠٢٠ م



## كلمة القسم الإداري والتعليمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد وآله الطيبين الطاهرين.

إن أي مؤسسة ينبغي أن تضع لنفسها نظاماً يحكم علاقتها مع المستفيدين من خدماتها، ودليلاً يسهل التعاطي معها. لذا كان إصدار هذا الدليل التوضيحي الذي يبين للطالب خارطة المشروع التعليمي للحوزة وأنظمتها وبرامجه ومقرراته، وهو مشروعٌ يمزج بين النظامين الأكاديمي والحوزوي في مناهج وطرق التعليم.

وقد لوحظ في برنامج الدراسة أن يكون مفتوحاً للشباب والكبار من الجنسين؛ ليتسنى للجميع في مختلف الوظائف أن يكونوا مبلغين لدين الله عز وجل، سواءً مع أسرته أم في محيطه الاجتماعي العام.

وحيث إن الكثير من المؤمنين يرغب في أن تكون لديه ثقافة دينية مركزة وأن يكون مبلغاً لدين الله تعالى فيساهم مع العلماء في ترويج الدين، لذا فقد وضعت الحوزة لهؤلاء الإخوة برنامجاً خاصاً بهم.

ولا زالت الحوزة تقوم عملها باستمرار، بغبة الوصول إلى أنسب الأنظمة، وأفضل القرارات التي تصب في مصلحة المتعلم والطالب لعلوم أهل البيت عليهم السلام، وإن هذا الدليل الذي بين يديك أيها القارئ الكريم يخضع للمراجعة في كل عام دراسي - إن اقتضت الحاجة لذلك -، لذلك نرحب بكل ملاحظة يمكن أن تطوّر المشروع وتجعله عملياً وواقعياً بصورة أكبر.

نسأل الله أن يوفقنا جميعاً للعلم والعمل الصالح، ولخدمة الإسلام والمسلمين، إنه سميع مجيب.

والحمد لله رب العالمين.

## تعريف بالحوزة

حوزة الهدى للدراسات الإسلامية برعاية سماحة الشيخ محمد صنمور، مشروع ديني تثقيفي، الهدف من إنشائه المساهمة في تأصيل الحالة الدينية في الوسط الاجتماعي، وتعميق مستوى الوعي والثقافة الدينية، والسعي من أجل بناء كوادر خلّاقة وفاعلة وقادرة على الاضطلاع بمسؤولية التبليغ والتربية الإسلامية لمختلف شرائح المجتمع فيساهمون مع العلماء في ترويج الدين وتأصيله، كما تطمح هذه المؤسسة في أن يكون لها دور متميز فيما يرتبط بمعالجة ما يطرأ من شبهات، وما يُثار من إشكالات حول مختلف القضايا الدينية والفكرية والفقهية.

وبتوفيق من الله ﷻ استطاعت الحوزة أن تسجّل في رصيدها مجموعة من الأنشطة نوجزها فيما يلي:

- تنظيم الدروس الدينية للرجال والنساء، كبرامج دراسية منتظمة ودورات قصيرة.
- تنظيم برامج يصدر لها دليل خاص بنظام المستمع.
- تنظيم أنشطة صيفية تُعنى بتربية وتنشئة الصغار وتعليمهم، بدءاً من المرحلة الابتدائية ووصولاً للشباب الجامعيين.
- تدشين سلسلة مواقع إلكترونية متنوعة وموسمية متجددة على شبكة الإنترنت لغرض التواصل الفكري والثقافي، بالإضافة إلى موقع إلكتروني خاص بالقسم التعليمي، يهدف إلى تسهيل سير العملية التعليمية وجعلها في متناول الطلاب والطالبات.
- إصدار مجموعة من الإصدارات المتنوعة كالكُتب والمقررات والأقراص المدمجة والأشرطة الصوتية وغيرها.
- تدشين مجموعة من البرامج التي تعمل على الأجهزة الذكية.
- تدشين مكتبة الإمام الجواد (عليه السلام)، ومكتبة أصحاب الكساء (عليهم السلام) وهما تضمّان كتب المعارف الدينية والثقافية المتنوعة، ومزودتان بمكتبة إلكترونية وباحث إلكتروني لتسهيل عملية المطالعة وجعلها في متناول الطلاب والطالبات والرواد الأعزاء.
- تدشين مكتبة صوتية ليسهل على المؤمنين التواصل مع المحاضرات والدروس الدينية.

والحمد لله رب العالمين.

## الميثاق الأخلاقي

إنَّ الهدفَ الأسمى لدى الحوزة من التصديِّ لتعليم ما هو مناسب من العلوم الدينية هو المساهمة في تأهيل المنتسبين إليها وتمكينهم فكرياً وعملياً من التصدي لإشاعة قيم الدِّين ومفاهيمه في الوسط الاجتماعي، لذلك فالحرص يتركز أولاً على أن يتمثَّل المنتسبون إلى الحوزة بشرائع الدِّين وأحكامه وقيَمه، لأنَّ ذلك هو الطريق الأكثر فاعليَّة للوصول إلى ما نستهدفه من شيوع هُدَي الإسلام وقيَمه وأحكامه وأن تُسود الأجواء الإيمانية في الوسط الاجتماعي، إذ إنَّ الدَّعوة إلى الدِّين بالسُّلوك أجدى وأمضى من الدَّعوة إليها باللسان والقلم. لذلك نلُفت عناية الإخوة الطلاب إلى أهمية ما يلي:

• الاجتهاد في الالتزام بضوابط الدِّين وحُدوده في مختلف الشُّئون الحياتيَّة، والسَّعي الجاد في أن يكون سَمْتُ الطالب وهُدْيُه هو سَمْتُ الإسلام وهُدْيُه، تجسيداً لقوله تعالى:

الزمر ١٧-١٨

﴿فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴿١٧﴾ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿١٨﴾﴾

• الاجتهاد في التَّحصيل العلمي، والسَّعي لتبليغه ونشره بشتَّى الوسائل المتاحة لديه، لما ورد أنه جاء رجل إلى النَّبي ﷺ، فقال: يا رسول الله، ما العِلْم؟ قال ﷺ: الإِنصَاتُ له، قال: ثُمَّ مَه؟ قال ﷺ: الاسْتِمَاعُ له، قال: ثُمَّ مَه؟ قال ﷺ: الحَفْظُ له، قال: ثُمَّ مَه؟ قال ﷺ: العَمَلُ به، قال: ثُمَّ مَه؟ قال ﷺ: ثُمَّ نَشْرُه. وقد ورد في وصايا لقمان لابنه: (يا بُنَيَّ تَعَلَّمْ من العُلَمَاءِ ما جَهِلْتَ، وَعَلِّمِ النَّاسَ ما عَلِمْتَ).

• احترام القوانين المعتمدة في الحوزة والالتزام بها، لأنها وُضِعَتْ من أجل الارتقاء بالطلبة الأعزَّاء.

• احترام المعلمين، والقائمين على العمليَّة التعليميَّة، فقد ورد عن مولانا أمير المؤمنين ﷺ أنه قال: (تواضعوا لمن تتعلَّمون منه العِلْمَ، ولمن تُعلِّمون، ولا تكونوا من جبابرة العُلَمَاءِ، فلا يقوم جهلكم بعلمكم).

• مراعاة مشاعر الآخرين، والتَّعامل مع الزملاء الطلاب بروح التَّسامح والاحترام المتبادل، والسَّعي لتقديم المساعدة لهم عند الحاجة، حيث ورد أنه سئل الإمام الصادق ﷺ: (ما حدَّ حُسن الخُلُق؟ فقال ﷺ: تُلين جناحك، وتُطيب كلامك، وتلقَى أخاك ببِشْر حَسَن).

• أن يتجَمَّل الطالب في مظهره الشَّخصي بما يتناسب مع شأنه والمحيط الدِّراسي، فقد ورد عن الإمام الصادق ﷺ: (خير شبابكم من تشبَّه بكهولكم وشُرُّ كهولكم من تشبَّه بشبابكم).

أولاً:

# نظام الدراسة بالحوزة

حوزة الهدى للدراسات الإسلامية - دليل الطالب ٢٠١٩-٢٠٢٠ م



## أولاً: نظام الدراسة بالحوزة

تقدّم الحوزة برنامج الدراسات الإسلامية المنتظم للجنسين، فهو مخصّص للنساء صباحاً، وللرجال ليلاً، وقد رُوِيَ فيه: موضوع المدّة، والمحتوى، والهدف، والفئة المستهدفة من البرنامج، ويُنفذ على ثلاثة مستويات سيتمّ بيان تفاصيلها في الدليل العام للبرنامج؛ وهي:

- **المستوى الأول:** الدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية
- **المستوى الثاني:** الدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية
- **المستوى الثالث:** بكالوريوس في الشريعة الإسلامية



تبدأ السَّنة الدُّراسيَّة في شهر سبتمبر، وتنتهي في شهر يونيو، وتتخلَّل السَّنة الدُّراسيَّة بعض الإجازات وفقاً للتَّقويم الأكاديميِّ الَّذي يَصُدَّر من القسم التَّعليميِّ في بداية كلِّ عامٍ دراسيِّ.

وتنقسم السَّنة الدُّراسيَّة إلى فصلين، ويكون نصاب كلِّ فصلٍ منها خمسة عشر أسبوعاً، تفصلهما إجازة قصيرة، وتفصيل كلِّ ذلك تجده عزيزي القارئ في التَّقويم الأكاديميِّ.

ويتكوَّن كلُّ أسبوعٍ دراسيِّ (بحسب الفترة الدُّراسيَّة) ممَّا يلي:

مدَّة الحصة الدُّراسيَّة (بالدَّقيقة)		عدد الحصص أسبوعياً		أوقات الدُّراسَة	أيَّام/ ليالي الدُّراسَة	الفترة الدُّراسيَّة
الحدِّ الأعلى	الحدِّ الأدنى	الحدِّ الأعلى	الحدِّ الأدنى			
٥٠	٤٥	٩	٨	من ٨:٠٠ حتى ١١:٠٠	أيَّام الأحد والإثنين والأربعاء	الصَّباحيَّة (نساء)
٥٠	٤٠	٩	٨	بعد أذان المغرب بساعة ونصف تقريباً	ليالي الإثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس	المسائيَّة (رجال)

كما أن هذا البرنامج الذي تطرحه الحوزة مقسّم إلى ثلاثة مستويات دراسية رئيسية، بحيث يُمنح الطالب في كل مستوى يجتازه إفادة تخرّج لذلك المستوى، ونِصاب كل مستوى منها يتّضح من خلال الجدول التالي:

عدد الفصول الدراسية	المستوى
٦ فصول	الدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية
٦ فصول	الدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية
٤ فصول	بكالوريوس في الشريعة الإسلامية



## المستوى الأول: الدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية

### الهدف العام من هذا المستوى:

يهدف هذا المستوى إلى أن يتوفر الطالب على ثقافة إسلامية واعية ومركزة، ومعرفة تساعد على فهم تكاليفه الشرعية، وتطبيقها بصورة صحيحة.

### ومن المؤمل - بعد اجتياز هذا المستوى - أن يحقق الطالب الأهداف الآتية:

- التعرف على أهم مباحث علوم القرآن.
- إتقان تلاوة القرآن الكريم، والتأدب بأداب تلاوته.
- تعلم أهم مباحث أصول العقيدة بما يكفل ترسيخ الاعتقاد. والوقوف على جملة من المسائل الخلافية وخصوصاً المعاصرة منها.
- تعلم جملة من الأحكام الشرعية التي يحتاجها المكلف.
- التعرف على بعض الجوانب من السيرة المطهرة للنبي ﷺ، وآله الأطهار عليهم السلام.
- استيعاب أهم المباحث المنطقية التي تُعين الطالب على فهم المسائل العقائدية، والكثير من المعارف الأخرى.
- التعرف على المقدمات الأولية في علم الأصول.
- الإلمام - إجمالاً - بقواعد اللغة العربية.
- التعرف على سلسلة من مفاهيم الأخلاق الإسلامية، وسبل التخلق بها.
- إمكانية قيام الطالب بتدريس ما تعلمه واستوعبه من علوم ومعارف.

## الخطة الدراسية المطروحة للدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية

مقررات الدراسة: السنة الأولى

نظام الدراسة	عدد الحصص الكلية	الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل	السنة
منتظم	٦٠	٤	دروس في الأحكام الشرعية (١)	فقهاء ١٢١	الأول	الأولى
منتظم	٢٠	٢	أساسيات في القواعد النحوية (١)	نحو ١٦١		
منتظم	٢٠	٢	مقدمات في علم التجويد (١)	تجويد ١٥١		
ذاتي	-	٢	تاريخ أهل البيت <small>عليهم السلام</small> (١)	تاريخ ١٨١		
حضور	١٥	١	سلسلة بحوث أخلاقية (١)	أخلاق ١٤١		
منتظم	٤٥	٣	دروس في الأحكام الشرعية (٢)	فقهاء ١٢٢	الثاني	
منتظم	٢٠	٢	أساسيات في القواعد النحوية (٢)	نحو ١٦٢		
منتظم	٢٠	٢	مقدمات في علم التجويد (٢)	تجويد ١٥٢		
ذاتي	-	٢	تاريخ أهل البيت <small>عليهم السلام</small> (٢)	تاريخ ١٨٢		
حضور	١٥	١	سلسلة بحوث أخلاقية (٢)	أخلاق ١٤٢		

الخطة الدراسية المطروحة للدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية  
مقررات الدراسة: السنة الثانية

السنة	الفصل	رمز المقرّر	اسم المقرّر	الوحدات الدراسية	عدد الحصص الكلية	نظام الدراسة
الثانية	الثالث	فقہ ۱۲۲	دروس في الأحكام الشرعية (۳)	۴	۶۰	منتظم
		منطق ۱۷۱	مباحث في علم المنطق (۱)	۴	۶۰	منتظم
		تاريخ ۱۸۳	تاريخ أهل البيت (ع) (۳)	۲	-	ذاتي
		أخلاق ۱۴۳	سلسلة بحوث أخلاقية (۳)	۱	۱۵	حضور
	الرابع	فقہ ۱۲۴	دروس في الأحكام الشرعية (۴)	۲	۴۵	منتظم
		عقيدة ۱۱۱	دروس في العقيدة الإسلامية (۱)	۲	۳۰	منتظم
		منطق ۱۷۲	مباحث في علم المنطق (۲)	۲	۳۰	منتظم
		تاريخ ۱۸۴	تاريخ أهل البيت (ع) (۴)	۲	-	ذاتي
		أخلاق ۱۴۴	سلسلة بحوث أخلاقية (۴)	۱	۱۵	حضور

## الخطة الدراسية المطروحة للدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية

مقررات الدراسة: السنة الثالثة

السنة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات الدراسية	عدد الحصص الكلية	نظام الدراسة
الثالثة	الخامس	١٢٥	دروس في الأحكام الشرعية (٥)	٣	٤٥	منتظم
		١١٢	دروس في العقيدة الإسلامية (٢)	٤	٦٠	منتظم
		١٥٣	مباحث في علوم القرآن الكريم	٣	١٥	ذاتي / منتظم
		١٨٥	تاريخ أهل البيت (٥)	٢	-	ذاتي
		١٤٥	سلسلة بحوث أخلاقية (٥)	١	١٥	حضور
	السادس	١٢٦	دروس في الأحكام الشرعية (٦)	٢	٢٠	منتظم
		١١٣	دروس في العقيدة الإسلامية (٣)	٢	٣٠	منتظم
		١٣١	إطلالة على علم الأصول	٣	٤٥	منتظم
		١٨٦	تاريخ أهل البيت (٦)	٢	-	ذاتي
		١٤٦	سلسلة بحوث أخلاقية (٦)	١	١٥	حضور

- تُدرّس جميع مقررات التاريخ دراسة ذاتية، وتُدرّس مباحث مقررات علوم القرآن الكريم دراسة منتظمة وذاتية.

## الكتب الدراسية المعتمدة لمقررات الدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية

رقم	المقررات الدراسية	الكتب الدراسية المعتمدة	الوحدات الدراسية	الكلية الحاصص	النظام الدراسة
١	الفقه	المسائل المنتخبة / سماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني.	١٩	٢٨٥	منتظم
٢	العقيدة الإسلامية	دروس تمهيدية في العقيدة الإسلامية / سماحة الشيخ محمد تقي مصباح اليزدي.	٨	١٢٠	منتظم
٣	النحو	التحفة السنية / محمد محيي الدين عبد الحميد.	٤	٦٠	منتظم
٤	المنطق	أساسيات المنطق / سماحة الشيخ محمد صنقور البحراني.	٦	٩٠	منتظم
٥	أصول الفقه	دروس في علم الأصول (الحلقة الأولى) / سماحة آية الله العظمى السيد الشهيد محمد باقر الصدر رحمه الله.	٣	٤٥	منتظم
٦	علوم القرآن	دروس في علوم القرآن / من إصدارات مركز نون للتأليف والترجمة.	٣	١٥	ذاتي/ منتظم
٧	التجويد	زاد المجددين / للأستاذين سلمان المخوضر وشاكر خميس.	٤	٦٠	منتظم
٨	التاريخ	تاريخ الإسلام / من إصدارات لجنة التأريخ التابعة للمنظمة العالمية للحوزات والمدارس الإسلامية.	١٢	-	ذاتي
٩	الأخلاق	سلسلة بحوث أخلاقية يلقيها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.	٦	٩٠	حضور

تنويه: يعمل القسم التعليمي على طرح ما هو متناسب مع كل مادة، كما وأنه في حركة ومتابعة دائمة للإصدارات الجديدة في الحقول المعرفية ذات الصلة، فلذلك قد تخضع بعض المقررات للتغيير بما يساهم في الرقي بالمنهج الدراسي، مع مراعاة أن لا يحدث ذلك إرباكاً في حركة التعليم.

## توصيف مقررات الدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية (السنة الأولى):

### الفصل الأول

**فقه ١٢١:** الاجتهاد والتقليد، الوضوء، الغسل، التيمم، الدماء الثلاثة، أحكام الميت، النجاسات والمطهرات.

**نحو ١٦١:** مقدمة، أنواع الكلام، المعرب والمبني، نواصب الفعل المضارع وجوازمه، الفاعل ونائبه، المبتدأ والخبر، نواسخ المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، إن وأخواتها، ظن وأخواتها.

**تجويد ١٥١:** بعض المفاهيم المرتبطة بالتلاوة وفضلها وآدابها، تاريخ القرآن، علامات الوقف، حكم النون الساكنة والتتوين، حكم الميم الساكنة، التّفخيم والتّرفيق، التقاء الساكنين.

**تاريخ ١٨١:** الامتحان الأول: سيرة النبي الأكرم ﷺ (القسم الأول)، الامتحان الثاني: سيرة النبي الأكرم ﷺ (القسم الثاني).

**أخلاق ١٤١:** سلسلة بحوث أخلاقية يلقيها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

### الفصل الثاني

**فقه ١٢٢:** كتاب الصلاة (شرائط الصلاة، الأذان والإقامة، أجزاء الصلاة، أحكام الخلل، صلاة الجماعة والمسافر، قضاء الصلاة والاستئجار والآيات).

**نحو ١٦٢:** التّوابع، المفاعيل، الاستثناء، المخفوضات من الأسماء، المخفوض بالحرف، المخفوضات بالإضافة.

**تجويد ١٥٢:** المدود، مخارج الحروف وصفاتها، الإدغام، الوقف، الابتداء، وخصوصيات رواية حفص.

**تاريخ ١٨٢:** الامتحان الأول: سيرة الإمام علي بن أبي طالب ؑ (القسم الأول)، الامتحان الثاني: سيرة الإمام علي بن أبي طالب ؑ (القسم الثاني).

**أخلاق ١٤٢:** سلسلة بحوث أخلاقية يلقيها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.



## توصيف مقرّرات الدبْلوما الأولى في الشريعة الإسلامية (السنة الثانية):

### الفصل الثالث

**فقه ١٢٣:** الصَّوم، الحُجُّ، الزَّكَاة، الخُمْس، الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر، البيع، الخيارات، الإقالة.

**منطق ١٧١:** مقدّمة في علم المنطق، العلم وأقسامه، مباحث الألفاظ، الكلّي والجُزئي، النسب الأربع، الكلّيات الخمس، مباحث التعريف والقسمة، مباحث القضايا، أحكام القضايا.

**تاريخ ١٨٣:** الامتحان الأوّل: سيرة الزهراء البتول عليها السلام، والإمام الحسن عليه السلام، الامتحان الثّاني: سيرة الإمام الحسين عليه السلام.

**أخلاق ١٤٣:** سلسلة بحوث أخلاقية يليقها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

### الفصل الرابع

**فقه ١٢٤:** الشفعة، الشركة، الصُّلح، الإجارة، الجُعالة، المضاربة، الحَجْر، الوكالة، القرض والدَّين، الرهن، الضمان، الكفالة، الوديعة، العارية، الهبة، الإقرار، النكاح، الرضاع.

**عقيدة ١١١:** مقدّمة، التَّوحيد، الجبر والاختيار، القضاء والقدر.

**منطق ١٧٢:**، مباحث الحجّة، القياس، القياس المُضمر، الاستقراء، التمثيل، مواد الأقيسة، القيمة العلمية للقياس، الصناعات الخمس، نماذج للمغالطات اللفظية والمعنوية.

**تاريخ ١٨٤:** الامتحان الأوّل: سيرة الإمام زين العابدين، والإمام الباقر عليه السلام، الامتحان الثّاني: سيرة الإمام الصادق، والإمام الكاظم عليه السلام.

**أخلاق ١٤٤:** سلسلة بحوث أخلاقية يليقها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.



## توصيف مقررات الدبلوما الأولى في الشريعة الإسلامية (السنة الثالثة):

### الفصل الخامس

**فقہ ١٢٥:** الطلاق، الغصب، اللقطة، الذباجة، الصيد، الأطعمة والأشربة، النذر وأخواه، الوقف، الوصية.

**عقيدة ١١٢:** العدل الإلهي، النبوة، الإمامة (الامام المهدي عجل الله فرجه الشريف).

**قرآن ١٥٣:** مباحث تمهيدية في علوم القرآن، الوحي، نزول القرآن، جمع القرآن، قراءات القرآن، رسم المصحف، إعجاز القرآن، صيانة القرآن عن التحريف، النسخ والمنسوخ، المحكم والمتشابهة، التأويل.

**تاريخ ١٨٥:** الامتحان الأول: سيرة الإمام الرضا، والإمام الجواد عليهما السلام، الامتحان الثاني: سيرة الإمام الهادي، والإمام العسكري عليهما السلام.

**أخلاق ١٤٥:** سلسلة بحوث أخلاقية يلقبها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

### الفصل السادس

**فقہ ١٢٦:** الكفارات، الإرث، المسائل المستحدثة.

**عقيدة ١١٣:** المعاد، (أهمية معرفة العاقبة) الى الشبهات المثارة حول الشفاعة.

**أصول ١٣١:** تعريف علم الأصول، جواز عملية الاستنباط، الحكم الشرعي وتقسيمه، الأدلة المحرزة: الدليل الشرعي والعقلي، الأصول العملية، تعارض الأدلة.

**تاريخ ١٨٦:** الامتحان الأول: سيرة الإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف (القسم الأول)، الامتحان الثاني: سيرة الإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف (القسم الثاني).

**أخلاق ١٤٦:** سلسلة بحوث أخلاقية يلقبها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.



## مصادر مساعدة مُقترحة لمقرّرات الدبْلوما الأولى في الشريعة الإسلامية:

هذه مجموعة كُتِبَ يقترحها القسم التّعليمي لطلاب الأعمّاء بإزاء كلِّ مقرّر دراسيٍّ لمن يرغب في إتقان المقرّرات، وهي على ثلاثة مستويات على التّرتيب التّالي:

**الأول:** كتابٌ يمهّد للمقرّر الدراسي؛ ليستعين به من يجد صعوبةً في المقرّر.

**الثاني:** كتابٌ مساوٍ للمقرّر الدراسي المعتمد؛ بغيّة رفع بعض التّساؤلات والغموض التي قد تعرّض عليه.

**الثالث:** كتابٌ أكثر شموليّةً من المقرّر الدراسي المعتمد، لمن يرغب في معرفة المزيد في الحقول الدّراسية المتنوّعة.

ولا يخفى أنّ هذه الكتب المقترحة قد أخذَ فيها بعين الاعتبار المستوى الأكاديمي للطّالب في كلّ مرحلة.

### المصادر المساعدة

- ١- الفتاوى الواضحة / لسماحة آية الله العظمى السيّد محمّد باقر الصّدّر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- ٢- الرّسالة العمليّة / لمرجع تقليد الطّالب.
- ٣- فقه الإمام جعفر الصّادق عَلَيْهِ السَّلَام / لسماحة الشّيخ محمّد جواد مغنّيّة.

المصادر المساعدة	
العقيدة الإسلامية	<p>١- أصول العقيدة للشَّباب / سماحة الشَّيخ ناصر مكارم الشِّيرازي.</p> <p>٢- تلخيص الإلهيات / سماحة الشَّيخ علي رباني الكلبايكاني.</p> <p>٣- محاضرات في الإلهيات / سماحة الشَّيخ جعفر السُّبحاني.</p>
النحو	<p>١- النُّحو الواضح (في قواعد اللُّغة العربيَّة) لمدارس المرحلة الأولى / لعلي الجارم، ومصطفى أمين.</p> <p>٢- متن الآجرومية ودروس في النُّحو / لسماحة الشَّيخ أحمد قصير العاملي.</p> <p>٣- مختصر النُّحو / سماحة الدُّكتور الشَّيخ عبد الهادي الفضلي.</p>
المنطق	<p>١- خلاصة المنطق / سماحة الدُّكتور الشَّيخ عبد الهادي الفضلي.</p> <p>٢- المنطق / لسماحة الشَّيخ محمَّد رضا المظفر.</p> <p>٣- المُقرَّر في شرح منطق المظفر / لسماحة الشَّيخ رائد الحيدري.</p>
أصول الفقه	<p>١- مدخل إلى العلوم الإسلاميَّة (قسم الأصول) / لسماحة الشَّيخ الشَّهيد مرتضى مطهري.</p> <p>٢- المعالم الجديدة / لسماحة آية الله العظمى السَّيد محمَّد باقر الصِّدر <small>رَحِمَهُ اللهُ</small>.</p> <p>٣- شرح الأصول من الحلقة الثانية / لسماحة الشَّيخ محمَّد صنقور البحراني.</p>

## المصادر المساعدة

علوم القرآن الكريم	<p>١- الوجيز في علوم القرآن / من إصدارات جمعيتي المعارف الإسلامية الثقافية.</p> <p>٢- مختصر التمهيد في علوم القرآن / لسماحة الشيخ محمود الملكي الأصفهاني.</p> <p>٣- تلخيص التمهيد / لسماحة الشيخ محمد هادي معرفة.</p>
التجويد	<p>١- قواعد التجويد في تلاوة القرآن المجيد / للدكتور زهير سليمان.</p> <p>٢- عمدة البيان في تجويد القرآن / لصابر حسن محمد أبو سليمان.</p> <p>٣- بهجة النفوس في تجويد كلام القدوس / للدكتور محمد مأمون كاتبي.</p>



## المستوى الثاني: الدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية

### الهدف العام من هذا المستوى:

يهدف هذا المستوى إلى التأسيس للكفاءة العلمية والثقافية التي تساعد على تبليغ الأحكام الشرعية، ونشر الثقافة الإسلامية في أوساط المجتمع.

### ومن المؤمل - بعد اجتياز هذا المستوى - أن يحقق الطالب الأهداف الآتية:

- التعرف على تفسير بعض آيات القرآن الكريم.
- التعرف على مناهج التفسير، وكيفية تطبيقها.
- الارتباط المعرفي بنهج البلاغة.
- التعرف - إجمالاً - على طريقة الاستدلال في جملة من أبواب الفقه.
- التعرف على جملة من مسائل علم أصول الفقه.
- الإلمام بقواعد اللغة العربية، والبلاغة.
- التعرف على أهم مسائل علم الرجال والدراية.
- التعرف على تاريخ وعقائد أبرز الأديان، والمذاهب الإسلامية.
- امتلاك قدر من الخبرات التي تساعد الطالب في مجال الدعوة والتبليغ والإرشاد.
- التعرف على سلسلة من مفاهيم الأخلاق الإسلامية، وسبل التخلُّق بها.
- إمكانية قيام الطالب بتدريس ما تعلمه واستوعبه من علوم ومعارف.

### شروط الالتحاق بهذا المستوى:

- أن يكون الطالبُ حاصلًا على معدّل تراكمي لا يقلّ عن ٧٥٪ في المستوى السّابق.
- أن يكون الطالبُ قد أنهى جميع المقرّرات الدّراسيّة للمستوى الأوّل بنجاح.

### الالتحاق الاستثنائي:

- يُمكن للطّالب أن يدخل البرنامج كطالبٍ استثنائي إذا توفّرت الشُّروط التّالية:
- أن يكون حاصلًا على معدّل تراكمي لا يقلّ عن ٧٠٪ في المستوى السّابق له.
  - أن يكون مستوفياً لشروط الانضباط، وحاصلًا على تزكية المعلّمين.
  - أن يحصل على معدّل فصليّ لا يقلُّ عن ٨٠٪ في أوّل فصلٍ من التحاقه بهذا المستوى، وإلا اعتُبر تسجيله لاغيًا.



## الخطة الدراسية المطروحة للدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية

مقررات الدراسة: السنة الأولى

نظام الدراسة	عدد الحصص الكلية	الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل	السنة
منتظم	٤٥	٣	دروس في القواعد النحوية (١)	نحو١٦١	الأول	الأولى
منتظم	٤٥	٣	دروس في علم الأصول (١)	أصول٢٣١		
منتظم	٣٠	٢	دروس في علم الرجال والدراية (١)	رجال٢٩١		
ذاتي	-	٢	دراسة في تاريخ الأديان	أديان٢١١		
حضور	١٥	١	سلسلة بحوث أخلاقية (١)	أخلاق٢٤١		
منتظم	٣٠	٢	دروس في القواعد النحوية (٢)	نحو٢٦٢	الثاني	
منتظم	٤٥	٣	دروس في علم الأصول (٢)	أصول٢٣٢		
منتظم	٣٠	٢	دروس في علم الرجال والدراية (٢)	رجال٢٩٢		
ذاتي	-	٢	دراسة في المذاهب الإسلامية	مذاهب٢١٢		
حضور	١٥	١	سلسلة بحوث أخلاقية (٢)	أخلاق٢٤٢		

# الخطة الدراسية المطروحة للدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية

مقررات الدراسة: السنة الثانية

نظام الدراسة	عدد الحصص الكلية	الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل	السنة
منتظم	٢٠	٢	دروس في القواعد النحوية (٣)	نحو٢٢٣	الثالث	الثانية
منتظم	٦٠	٤	دروس في علم الأصول (٣)	أصول٢٢٣		
منتظم	٣٠	٢	دروس في أساسيات البلاغة (١)	بلاغة٢٦٤		
ذاتي	-	٢	دراسة في تفسير القرآن الكريم (١)	تفسير٢٥١		
حضور	١٥	١	سلسلة بحوث أخلاقية (٣)	أخلاق٢٤٣		
منتظم	٤٥	٢	دروس في الفقه الاستدلالي (١)	فقه٢٢١	الرابع	
منتظم	٣٠	٢	دروس في علم الأصول (٤)	أصول٢٣٤		
منتظم	٣٠	٢	دروس في أساسيات البلاغة (٢)	بلاغة٢٦٥		
ذاتي	-	٢	دراسة في تفسير القرآن الكريم (٢)	تفسير٢٥٢		
حضور	١٥	١	سلسلة بحوث أخلاقية (٤)	أخلاق٢٤٤		

## الخطة الدراسية المطروحة للدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية

مقررات الدراسة: السنة الثالثة

السنة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات الدراسية	عدد الحصص الكلية	نظام الدراسة
الثالثة	الخامس	٢٢٢	دروس في الفقه الاستدلالي (٢)	٣	٤٥	منتظم
		٢٥٣	مناهج تفسير القرآن الكريم (١)	٣	٤٥	منتظم
		٢٧١	دروس في التعليم الفعال	١	١٥	دورة
		٢٩١	دروس في نهج البلاغة (١)	٢	-	ذاتي
		٢٤٥	سلسلة بحوث أخلاقية (٥)	١	١٥	حضور
	السادس	٢٢٣	دروس في الفقه الاستدلالي (٣)	٤	٦٠	منتظم
		٢٥٤	مناهج تفسير القرآن الكريم (٢)	٣	٤٥	منتظم
		٢٩٢	دروس في نهج البلاغة (٢)	٢	-	ذاتي
		٢٤٦	سلسلة بحوث أخلاقية (٦)	١	١٥	حضور

- تُدرّس جميع مقررات التفسير، وتاريخ الأديان، والمذاهب الإسلامية، ونهج البلاغة دراسة ذاتية، كما يحضر الطالب دورة في التربية.

## الكتب الدراسية المعتمدة لمقررات الدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية

رقم	المقررات الدراسية	الكتب الدراسية المعتمدة	الدراسية	الوحدات	الكلية	الحصص	النظام
١	الفقه الاستدلالي	دروسٌ تمهيديةٌ في الفقه الاستدلالي / سماحة الشيخ باقر الأيرواني.	١٠	١٥٠	منتظم		
٢	أصول الفقه	دروسٌ في علم الأصول (الحلقة الثانية) / سماحة آية الله العظمى السيد الشهيد محمد باقر الصدر <small>رحمته</small> .	١٢	١٨٠	منتظم		
٣	الرجال والدراية	دروسٌ موجزةٌ في علمي الرجال والدراية / سماحة الشيخ جعفر السبجاني.	٤	٦٠	منتظم		
٤	النحو	الوايفي في النحو/ للدكتور حبيب مغنية.	٧	١٠٥	منتظم		
٥	البلاغة	جواهر البلاغة / لأحمد الهاشمي تنقيح جماعة من أساتذة البلاغة / الإدارة العليا للحوزات العلمية.	٤	٦٠	منتظم		
٦	مناهج التفسير	المناهج والاتجاهات التفسيرية / سماحة الشيخ محمد علي الرضائي الأصفهاني.	٦	٩٠	منتظم		
٧	التعليم الفعال	مذكرةٌ معدةٌ من قبل القسم التعليمي.	١	١٥	دورة		
٨	الأديان	دروس في الأديان / من إصدارات مركز نون للتأليف والترجمة	٢	-	ذاتي		
٩	المذاهب الإسلامية	الملل والنحل / سماحة الشيخ جعفر السبجاني.	٢	-	ذاتي		
١٠	نهج البلاغة	١- دراسات في نهج البلاغة / من إصدارات مركز نون للتأليف والترجمة. ٢- قيسات من نهج البلاغة / من إصدارات مركز نون للتأليف والترجمة. ٣- بحوث في نهج البلاغة / مذكرةٌ معدةٌ من قبل القسم التعليمي.	٤	-	ذاتي		

١١	التفسير	مذكرة مقتبسة من كتاب مواهب الرحمن في تفسير القرآن / سماحة آية الله العظمى السيد عبد الأعلى الموسوي السبزواري قدس سره.	٤	-	ذاتي
١٢	الأخلاق	سلسلة بحوث أخلاقية يلقيها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.	٦	٩٠	حضور

**تنويه:** يعمل القسم التعليمي على طرح ما هو متناسب مع كل مادة، كما وأنه في حركة ومتابعة دائمة للإصدارات الجديدة في الحقول المعرفية ذات الصلة، فلذلك قد تخضع بعض المقررات للتغيير بما يساهم في الرقي بالمنهج الدراسي، مع مراعاة أن لا يحدث ذلك إرباكاً في حركة التعليم.



## توصيف مقررات الدبُلوما المتقدِّمة في الشريعة الإسلاميَّة (السنة الأولى):

### الفصل الأوَّل

**نحو ٢٦١:** الحروف، الكلام، الكلمة وأقسامها، الاسماء؛ أنواعها وإعرابها وبنائها، الجمل الاسمية وما يدخل عليها من العوامل، الجمل الفعلية.

**أصول ٢٣١:** تعريف علم الأصول، الحكم الشرعي وتقسيمه، حجّية القطع، الأدلة المحرزة، الدليل الشرعي اللفظي، الأمر والنهي، الاحتراز في القيود، الإطلاق، العموم.

**رجال ٢٩١:** نظرة إجمالية في علمي الرجال والدراية، أدلة نفاة الحاجة إلى علم الرجال والرّد عليها، طرق ثبوت وثاقة الراوي، تصحيح الرجوع إلى توثيقات المتأخرين، التوثيقات العامة، شيخوخة الإجازة آية الوثاقة، أصحاب الإمام الصادق عليه السلام الثقات، أصحاب الإجماع، مشايخ الزعفراني، والطاطري، والنجاشي، وصاحب النوادر، رواة كتاب (كامل الزيارات).

**أديان ٢١١:** الامتحان الأوَّل: علم الأديان، الديانات الهندية، الكونفوشيوسية والسننتو، الزرادشتية، اليهودية (نسب اليهود ورسلم)، الامتحان الثاني: اليهودية (تاريخ اليهود وفرقهم، عقائد اليهود، أحكامهم وكتبهم)، المسيحية (سيرة عيسى عليه السلام، الرسل والأنجيل، تأسيس الكنيسة والفرق، العقائد).

**أخلاق ٢٤١:** سلسلة بحوث أخلاقية يليقها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

### الفصل الثاني

**نحو ٢٦٢:** المفاعيل الخمسة، المنصوبات من غير المفاعيل، النداء، التعجب، والمدح والذم.

**أصول ٢٣٢:** المفاهيم، الدليل الشرعي غير اللفظي، إثبات صغرى الدليل الشرعي، إثبات حجّية الدلالة في الدليل الشرعي، الدليل العقلي، حجّية الدليل العقلي.

**رجال ٢٩٢:** رواة أسناد تفسير القمي، محمد بن أبي عمير، صفوان بن يحيى البنظلي، طرق الصدوق والشيخ إلى أصحاب الأصول والمصنّفات، المصطلحات الرجالية، في ألفاظ الذم والقدح، تقسيم الخبر إلى المتواتر والآحاد، أصول الحديث، في حجّية المرسل وطرق تحمّل الحديث، نكات رجالية مهمة.

**مذاهب ٢١٢:** الامتحان الأوَّل: بحوث تمهيدية، أهل الحديث والحشوية، السلفية، الأشاعرة، المرجئة، القدرية، المجسمة، المعتزلة، الخوارج، الأباضية. الامتحان الثاني: الشيعة الإمامية، الزيدية، الإسماعيلية، الوهابية، الشيخية. **أخلاق ٢٤٢:** سلسلة بحوث أخلاقية يليقها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

## توصيف مقررات الدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية (السنة الثانية):

### الفصل الثالث

**نحو ٢٦٣:** العدد، ومجرورات الأسماء، التوابع: النعت، والتوكيد، والعطف، والبدل، الصرف: (مباحث مختارة).

**أصول ٢٣٣:** الأصول العملية: البراءة، العلم الإجمالي، الاستصحاب.

**بلاغة ٢٦٤:** تمهيد، الفصاحة، البلاغة، علم المعاني: تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء، حقيقة الإنشاء والخبر، أحوال المسند إليه، أحوال المسند، الإطلاق والتقييد، متعلقات الفعل، تعريف القصر، الوصل والفصل، الإيجاز والإطناب والمساواة.

**تفسير ٢٥١:** الامتحان الأول: تفسير سورة الفاتحة من الآية ١-٤. الامتحان الثاني: تتمه تفسير سورة الفاتحة من الآية ٥-٧.

**أخلاق ٢٤٣:** سلسلة بحوث أخلاقية يلقبها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

### الفصل الرابع

**فقه ٢٢١:** أقسام المياه وأحكامها، الوضوء، التيمم، النجاسات.

**أصول ٢٣٤:** التعارض: (التعارض بين الأدلة المحرزة، التعارض بين الأصول العملية، التعارض بين الأدلة المحرزة والأصول العملية).

**بلاغة ٢٦٥:** علم البيان، مقدمة، التشبيه، المجاز، الكناية وتعريفها وأنواعها، البديع: المحسنات المعنوية، المسححات اللفظية.

**تفسير ٢٥٢:** الامتحان الأول: تفسير سورة النساء من الآية ١٢٧-١٣٤. الامتحان الثاني: تفسير سورة النساء من الآية ٣-٦.

**أخلاق ٢٤٤:** سلسلة بحوث أخلاقية يلقبها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.



## توصيف مقررات الدبلوما المتقدمة في الشريعة الإسلامية (السنة الثالثة):

### الفصل الخامس

**أخلاق ٢٤٥:** سلسلة بحوثٍ أخلاقيةٍ يليها أحد أساتذة الحوزة

الفضلاء.

**فقه ٢٢٢:** الصلاة (شرائط الصلاة، أجزاؤها، صلاة المسافر، صلاة الجمعة)، الخمس.

### الفصل السادس

**فقه ٢٢٣:** البيع، الوكالة، الوقف، الهبة، الأطعمة،

والمضاربة.

**قرآن ٢٥٣:** مناهج واتجاهات التفسير، تفسير القرآن بالقرآن، التفسير الروائي، التفسير العقلي والاجتهادي.

**قرآن ٢٥٤:** منهج التفسير العلمي للقرآن، منهج التفسير

الإرشادي، منهج التفسير الكامل والجامع، الاتجاهات التفسيرية: الفقهية، الكلامية، الفلسفية، الاجتماعية، الأدبية، تفسير القرآن والهرمينيوطيقا، طريقة التفسير الموضوعي وخصائصها.

**تربية ٢٧١:** مقدمة، مدخل لإصلاح التعليم من وجهة نظر إسلامية، طبيعة العملية التعليمية التعلمية، طبيعة التعلم، خصائص المعلم الناجح، خصائص الرؤية التربوية، مهارات التفاعل، مهارات التعامل، التخطيط للموقف التعليمي التعليمي، التعليم الهادف، طرق التعليم، التقويم، الاختبارات الموضوعية، صعوبات تواجه التعليم الفعال، خاتمة.

**نهج ٢٩٢:** الامتحان الأول: تعريف بنهج البلاغة، رؤية في أسلوب

نهج البلاغة، معرفة الله تعالى، منزلة القرآن في المجتمع الديني، الامتحان الثاني: القرآن والغزو الثقافى، سند عهد الإمام عليه السلام إلى مالك الأشر، الحكومة في نهج البلاغة، تجليات الزهد في نهج البلاغة.

**نهج ٢٩١:** الامتحان الأول: التراث الخالد، التشكيك في نسبة نهج

البلاغة، شبهات حول نهج البلاغة، شخصية أمير المؤمنين عليه السلام في نهج البلاغة، منهج الإصلاح والعدالة في نهج البلاغة، أهداف الحكومة والمشاكل التي واجهت حكم الإمام عليه السلام، الجهاد في نهج البلاغة، الحرب في نهج البلاغة، العبادة هدف الخلق، القرآن في نهج البلاغة، إطلالة على عهد الأشر. الامتحان الثاني: ما هو نهج البلاغة، التقوى، العبادة، الحق في نهج البلاغة، أهل الحق وأهل الباطل، القيم الأخلاقية، الغرائز وتوجيهها، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الدنيا في نهج البلاغة، الموت وما بعده.

**أخلاق ٢٤٦:** سلسلة بحوثٍ أخلاقيةٍ يليها أحد أساتذة

الحوزة الفضلاء.

## مصادر مساعدة مُقترحة لمقرّرات الدبلوما المتقدّمة في الشريعة الإسلاميّة:

هذه مجموعة كُتبٍ يقترحها القسم التعليمي لطلاب الأعرّاء بإزاء كلِّ مقرّرٍ دراسيٍّ لمن يرغب في إتقان المقرّرات، وهي على ثلاثة مستويات على الترتيب التالي:

**الأول:** كتابٌ يمهد للمقرّر الدراسي؛ ليستعين به من يجد صعوبة في المقرّر.

**الثاني:** كتابٌ مساوٍ للمقرّر الدراسي المعتمد؛ بغية رفع بعض التساؤلات والغموض التي قد تُعرض عليه.

**الثالث:** كتابٌ أكثر شموليّةً من المقرّر الدراسي المعتمد، لمن يرغب في معرفة المزيد في الحقول الدراسيّة المتنوّعة.

ولا يخفى أنّ هذه الكتب المقترحة قد أُخذ فيها بعين الاعتبار المستوى الأكاديمي للطالب في كلّ مرحلة.

### المصادر المساعدة

#### الفقه الاستدلالي

١- فقه الإمام جعفر الصادق عليه السلام / لسماحة الشيخ محمد جواد مغنّيّة.

٢- الرّوضة البهية في شرح اللّعة الدمشقية / لسماحة الشيخ زين الدين بن علي العاملي المعروف بالشّهيد الثاني.

٣- دروس تمهيدية في الفقه الاستدلالي / لسماحة الشيخ محمد باقر الأيرواني.

المصادر المساعدة	
أصول الفقه	<p>١- الحلقة الأولى / لسماحة آية الله العظمى السيد الشهيد محمد باقر الصدر <small>رحمته الله</small>.</p> <p>٢- أصول الفقه / لسماحة الشيخ محمد رضا المظفر.</p> <p>٣- شرح الأصول من الحلقة الثانية / لسماحة الشيخ محمد صنقور البحراني.</p>
الرجال والدراية	<p>١- دروس تمهيدية في القواعد الرجالية (القسم الأول) / لسماحة الشيخ باقر الأيرواني.</p> <p>٢- دروس تمهيدية في القواعد الرجالية (القسم الثاني) / لسماحة الشيخ باقر الأيرواني.</p> <p>٣- كليات في علم الرجال / لسماحة الشيخ جعفر السبحاني.</p>
النحو	<p>١- شرح الآجرومية / للشيخ محمد صالح العثيمين.</p> <p>٢- القطر الشافي / لسماحة الشيخ محمد حسين الأشكناني.</p> <p>٣- مختصر شرح ابن عقيل / لبهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري.</p>
المبلاغة	<p>١- دروس في علم البلاغة / السيد كاظم الموسوي.</p> <p>٢- دروس في البلاغة / لسماحة الشيخ معين دقيق العاملي.</p> <p>٣- جواهر البلاغة / السيد أحمد الهاشمي.</p>

## المصادر المساعدة

- ١- تلخيص مُنِيّة المُريد / لسماحة السَّيِّد محمَّد الحسيني الشِّيرازي.
- ٢- مُنِيّة المُريد في آداب المفيد والمُسْتفيد / لسماحة الشَّيخ زين الدِّين بن علي العاملي المعروف بالشَّهيد الثَّاني.
- ٣- التَّربية والتَّعليم في الإسلام / لسماحة الشَّهيد الشَّيخ مرتضى مطهري.



# المستوى الثالث: البكالوريوس في الشريعة الإسلامية

## الهدف العام من المستوى:

يهدف هذا المستوى إلى رفع الكفاءة العلمية والعملية التي تساعد على التبليغ والدفاع عن القيم الإسلامية.

## ومن المؤمل - بعد اجتياز هذا المستوى - أن يحقق الطالب الأهداف الآتية:

- القدرة على ردّ جملة من الشبهات والإشكالات القرآنية.
- القدرة على ردّ جملة من الشبهات والإشكالات العقائدية.
- التعرف على أهمّ المبادئ الرئيسية لتفسير القرآن الكريم.
- التعرف على تفسير سورة الفاتحة، والوقوف على بعض الآليات المعتمدة في عملية التفسير.
- التعرف على جملة من القواعد الفقهية.
- الإمام بنظريّة المعرفة.
- التعرف على مصادر التشريع لدى المذاهب الإسلامية.
- الإحاطة بفنون الخطابة والبيان نظرياً وعملياً.
- الإمام بأصول البحث العلمي.
- التعرف على أساسيات إدارة العمل الديني.
- التعرف على علم التاريخ، وعلى مناهج المؤرخين في تدوين التأريخ.
- القدرة على تدريس المقررات المُعدّة للشباب والجامعيين.
- القدرة على كتابة البحوث والمقالات وفق الضوابط العلمية.
- المشاركة في كتابة المناهج التعليمية لفئة الصغار والشباب.
- التعرف على سلسلة من مفاهيم الأخلاق الإسلامية، وسُبل التخلق بها.
- إمكانية قيام الطالب بتدريس ما تعلمه واستوعبه من علوم ومعارف.

## شروط الالتحاق بهذا المستوى:

- أن يكون الطالبُ حاصلًا على معدّل تراكمي لا يقلّ عن 75٪ في المستوى السّابق له.
- أن يكون الطالبُ قد أنهى جميع المقررات الدراسية للمستوى الثاني بنجاح.

## الخطة الدراسية المطروحة للبكالوريوس في الشريعة الإسلامية:

مقررات الدراسة: السنة الأولى

نظام الدراسة	عدد الحصص الكلية	الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل	السنة
منتظم	٤٥	٣	دروس في القواعد الفقهية	قواعد ٣٢١	الأول	الأولى
منتظم	٣٠	٢	دروس في العقيدة الإسلامية (١)	عقيدة ٣١٢		
منتظم	٤٥	٣	دروس في نظرية المعرفة	معرفة ٣١١		
ذاتي	-	٢	أسس التاريخ ومناهج المؤرخين	تاريخ ٣٨١		
حضور	١٥	١	سلسلة بحوث أخلاقية (١)	أخلاق ٣٤١		
منتظم	٣٠	٢	دراسة مصادر التشريع (١)	تشريع ٣٣١	الثاني	
منتظم	٤٥	٣	معالجة الشبهات القرآنية	شبهات ٣٥١		
منتظم	٣٠	٢	دروس في العقيدة الإسلامية (٢)	عقيدة ٣١٢		
حضور	١٥	١	سلسلة بحوث أخلاقية (٢)	أخلاق ٣٤٢		

## الخطة الدراسية المطروحة للبكالوريوس في الشريعة الإسلامية:

مقررات الدراسة: السنة الثانية

السنة	الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات الدراسية	عدد الحصص الكلية	نظام الدراسة
الثانية	الثالث	تشريع ٢٢٢	دراسة مصادر التشريع (٢)	٢	٢٠	منتظم
		تفسير ٢٥٥	دروس في تفسير القرآن (١)	٢	٢٠	منتظم
		عقيدة ٢١٤	دروس في العقيدة الإسلامية (٣)	٢	٢٠	منتظم
		بحث ٣٧٣	دروس في أصول البحث العلمي	٢	٢٠	منتظم
		خطابة ٢٧١	دروس في فن الخطابة والإلقاء (١)	٢	-	ذاتي
		أخلاق ٣٤٣	سلسلة بحوث أخلاقية (٣)	١	١٥	حضور
	الرابع	تفسير ٢٥٦	دروس في تفسير القرآن (٢)	٢	٢٠	منتظم
		عقيدة ٢١٥	دروس في العقيدة الإسلامية (٤)	٢	٤٥	منتظم
		خطابة ٣٧٢	تطبيق عملي لفن الخطابة والإلقاء (٢)	٢	٢٠	منتظم
		إدارة ٢٠١	الإدارة الإسلامية	١	١٥	دورة
		أخلاق ٣٤٣	سلسلة بحوث أخلاقية (٣)	١	١٥	حضور

• يُدرّس مقرّر خطابة ٢٧١، ومقرّر تاريخ ٢٨١ دراسة ذاتية، كما يحضر الطالب دورة في الإدارة.

## - الكتب الدراسية المعتمدة لمقررات البكالوريوس في الشريعة الإسلامية

الترتيب	المقررات الدراسية	الكتب الدراسية المعتمدة	الوحدات الدراسية	الكلية	الحصص الدراسية	نظام
١	القواعد الفقهية	دروسٌ تمهيديةٌ في القواعد الفقهية / لسماحة الشيخ باقر الأيرواني.	٢	٤٥	منتظم	
٢	شؤون قرآنية	مذكّرة مقتبسة من كتاب (شؤون قرآنية) / لسماحة الشيخ محمّد صنقور البحراني.	٢	٤٥	منتظم	
٣	نظرية المعرفة	كتاب نظرية المعرفة / لسماحة الشيخ محمد تقي مصباح اليزدي.	٢	٤٥	منتظم	
٤	التفسير	البيان في تفسير القرآن / لسماحة آية الله العظمى السيد أبي القاسم الخوئي.	٢	٣٠	منتظم	
٥	البحث العلمي	أصول البحث العلمي / للأستاذ صباح البيّاتي.	٢	٣٠	منتظم	
٦	العقيدة الإسلامية	الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل / محاضرات الأستاذ الشيخ جعفر السبجاني بقلم الشيخ حسن محمد مكي العاملي.	٩	١٣٥	منتظم	
٧	مصادر التشريع	مصادر الفقه الإسلامي ومنابعه / لسماحة الشيخ جعفر السبجاني.	٤	٦٠	منتظم	
٨	فن الخطابة	البيان وفن الخطابة / لسماحة الشيخ محمّد تقي فلسفي.	٤	٣٠	منتظم/ ذاتي	

ذاتي	-	٢	علم التاريخ ومناهج المؤرخين / صائب عبد الحميد.	التاريخ	٩
دورة	١٥	١	مذكرة معدة من قبل القسم التعليمي.	الإدارة الإسلامية	١٠
حضور	٦٠	٤	سلسلةٌ بحوثٍ أخلاقيةٍ يليقها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.	الأخلاق	١١

**تنويه:** يعمل القسم التعليمي على طرح ما هو متناسب مع كل مادة، كما وأنه في حركة ومتابعة دائمة للإصدارات الجديدة في الحقول المعرفية ذات الصلة، فلذلك قد تخضع بعض المقررات للتغيير بما يساهم في الرقي بالمنهج الدراسي، مع مراعاة أن لا يحدث ذلك إرباكاً في حركة التعليم.



## توصيف مقررات البكالوريوس في الشريعة الإسلامية (السنة الأولى):

### الفصل الأول

أهم المدارس التاريخية في أوروبا الحديثة، التفسير الإسلامي للتاريخ، الامتحان الثاني: الباب الثالث: تمهيد، مناهج أصحاب المغازي والسير، المناهج في الجوامع التاريخية المتقدمة، المناهج في الجوامع التاريخية اللاحقة. **أخلاق ٣٤١**: سلسلة بحوث أخلاقية يلقيها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

### الفصل الثاني

**تشريع ٣٣١**: الفصل الأول: مصادر التشريع المعتمدة: القرآن الكريم، السنة الشريفة، الإجماع، العقل، خاتمة المطاف في العرف والسير.

**عقيدة ٣١٣**: مباحث التوحيد، الصفات السلبية، القضاء والقدر، البداء، العدل الإلهي وأفعال العباد، مناهج الجبر، مناهج الاختيار، أسئلة وأجوبة حول الاختيار.

**شبهات ٣٥١**: الجري والانطباق: معناه وضوابطه، الاختلاف في فهم القرآن ليس اختلافاً بين آياته، اجتهاد المثقف في النص الديني، المصحح للاحتجاج بالمسائل العلمية في عصر النص، شبهة التنافس بين التقدم العلمي وبين علم الله تعالى وأمره، التفأل بالقرآن، آدم أبو البشر هو عينه آدم المصطفى، مبدأ التناسل بين أبناء آدم، كيف يمكن القبول

**قواعد ٣٢١**: المدخل، قاعدة الطهارة، سوق المسلمين، أصالة الصحة، لا تُعاد الصلاة، نفي الحرج، القرعة، الفراش، الغرور، التسيب، لا ضرر ولا ضرار، الميسور، الفراغ والتجاوز، على اليد ما أخذت حتى تؤدي، الالتزام، قاعدة اليد، السلطنة.

**عقيدة ٣١٢**: مقدمات أصولية عامة، الطرق الى معرفة الله، الصفات الثبوتية الذاتية، الصفات الثبوتية الفعلية، ثمرات التحسين والتقبيح العقليين.

**معرفة ٣١١**: مقدمة لعلم المعرفة، بدهة علم المعرفة، أقسام المعرفة، العلم الحسولي، أقسام المفاهيم الكلية، الاتجاه الحسي، دور العقل والحس في التصورات، دور العقل والحس في التصديقات، قيمة المعرفة، تقسيم القضايا الأخلاقية والقانونية.

**تاريخ ٣٨١**: الامتحان الأول: الباب الأول: تمهيد، نشأة التدوين التاريخي وتطوره، العلوم ذات الصلة بدراسة التاريخ، منهج النقد التاريخي، النقد التاريخي وعلم التاريخ عند المسلمين، التدوين التاريخي عند المسلمين. الباب الثاني: فلسفة التاريخ في أوروبا ونشأة المدارس التاريخية،

القرآن ١٩، أخذ الجزية ليس إكراها على الإسلام.  
**أخلاق ٣٤٢:** سلسلة بحوث أخلاقية يلقيها أحد أساتذة  
 الحوزة الفضلاء.

بأعلمية الخضر على موسى عليه السلام، ﴿محمد رسول الله  
 وَالَّذِينَ مَعَهُ...﴾ مناقشة في الإطلاق، معنى ﴿وَأَنْفُسَنَا﴾ في  
 آية المباهلة، مناقشة في دلالة آية المباهلة، معنى أن القرآن  
 لا يفهمه إلا النبي والأئمة، شبهة حول دليل التمانع، العدل  
 الإلهي وإشكالية الشرور، ﴿قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾ وشبهة  
 الجبر، إحباط الطاعة، حد الرجم ضرورة فقهية، حكم  
 فطم الرضيع دون ٢١ شهراً، حكم حيوان البحر من غير  
 السمك، تمكين الأطفال من مس كتابة القرآن، وصول القرآن  
 بالتواتر، العلة في الجمع بين الضحى والانشراح في القراءة،  
 الجمع بين الضحى والانشراح في الصلاة، خطأ نحوي في



## توصيف مقررات البكالوريوس في الشريعة الإسلامية (السنة الثانية) :

### الفصل الثالث

**تشريع ٣٣٢:** الفصل الثاني: مصادر التشريع عند أهل السنة: القياس، الاستحسان، الاستصلاح، سدّ الذرائع، الحيل (فتح الذرائع)، قول الصحابي، إجماع أهل المدينة، إجماع العترة. الفصل الثالث: تأثير الزمان والمكان في الاستنباط. الفصل الرابع: التُّراث الحديثي للشريعة والسُّنة. الفصل الخامس: التراث الفقهي للفريقين. الفصل السادس: تاريخ أصول الفقه.

**عقيدة ٣١٤:** مقدمة، النبوة العامة، ما تثبت به دعوى النبوة، الوحي وأقسامه، سمات الانبياء، النبوة الخاصة، طرق اثبات نبوة نبي الإسلام، سمات الدعوة الإسلامية، اسئلة على الخاتمية.

**تفسير ٣٥٥:** المدخل، فضل القرآن، إعجاز القرآن، أوهام حول إعجاز القرآن، حول سائر المعجزات، نظرة في القراءات، هل نزل القرآن على سبعة أحرف، فكرة عن جمع القرآن، البداء في التكوين، أصول التفسير، حدوث القرآن وقدمه.

**بحث ٣٧٣:** مقدّمة تعريفية، مفهوم البحث العلمي، تعريفه،

أركانه: (الباحث، الموضوع المبحوث، مصادر البحث، منهج البحث، إجراءات البحث)، هيكلية البحث، مراحل الهيكلية، وضع المخطط النهائي للبحث، الكتابة، أسلوب الكتابة، الاقتباس، التّقرّيع، التّرقّيم، التّهميش، طُرُق التّهميش، العلامات الكتابية، الاختصارات، قواعد الإملاء.

**خطابة ٣٧١:** الامتحان الأوّل: حول النّطق، الخطيب ونفوذ الكلام، الخطابة والبصيرة، تقوى الخطيب وإخلاصه، الخطيب ومدخل الخطبة، الالتواء على الموضوع، الخطيب ومعرفة القدر، الخطيب والفصاحة، بلاغة الخطيب، الامتحان الثاني: الخطيب والمستمعون، الخطابة ومراعاة الانسجام، الخطابة والشّجاعة، مادة الخطيب ومحتوى كلامه، الخطيب وإيصال مفاهيمه، الخطيب والرّد على الشبهات.

**أخلاق ٣٤٣:** سلسلة بحوث أخلاقية يليقها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

## الفصل الرابع

**أخلاق ٣٤٤:** سلسلة بحوث أخلاقية يليقها أحد أساتذة الحوزة الفضلاء.

**عقيدة ٣١٥:** بحوث في الإمامة والخلافة، بحوث في المعاد، مباحث ختامية: (التقية في الكتاب والسنة، عدالة الصحابة، الشيعة واتهامهم بالتحريف، المتعة في الكتاب والسنة).

**تفسير ٣٥٦:** تفسير سورة الفاتحة. محل نزولها، فضلها، آياتها وغاياتها، خلاصة السورة، تحليل آية البسملة، ذكر الرحمة بدء القرآن، ذكر الرحيم بعد الرحمن، هل البسملة من القرآن؟ أدلة جزئية البسملة للقرآن، أحاديث أهل البيت عليه السلام، أحاديث أهل السنة، الروايات المعارضة، سيرة المسلمين، مصاحف التابعين والصحابة، أدلة نفاة جزئية البسملة، تحليل آية ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾، تحليل آية ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾، العبادة والتأله، العبادة والطاعة، العبادة والخضوع، السجود لغير الله، آراء حول السجود لآدم، كيف يتحقق الشرك، حصر الاستعانة بالله، الشفاعة، تحليل آية: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ...﴾.

**خطابة ٣٧٢:** تطبيق عملي.

**الإدارة ٣٠١:** المعرفة الإدارية والتدريب الإداري، مفاهيم أساسية حول إدارة العمل الإسلامي، المسؤوليات الأساسية في إدارة العمل الإسلامي، التخطيط، التنظيم، المتابعة، الرقابة، الإدارة في المستقبل، ملاحق.





ثانيًا:

## الأنظمة واللوائح

حوزة الهدى للدراسات الإسلامية - دليل الطالب ٢٠١٩-٢٠٢٠ م





## ثانيا: الأنظمة واللوائح

### مادة (١): نظام التسجيل

أ) نظام الدراسة يعتمد على حضور الدروس -ولا يُقبل الانتساب-، وعلى الطالب المتحقق بالالتزام بكافة الأنظمة والوظائف الدراسية المبينة في الدليل أو التي يعلن عنها في حينها.

ب) يكون التسجيل لبرامج الحوزة في شهري مايو ويونيو، وهذا التاريخ قابل للتغيير، كما تقوم الحوزة بنشر إعلانات لمدة لا تقل عن أسبوعين قبل الموعد المحدد للتسجيل.

ج) يُعطى مقدّم الطلب رقم التسجيل، وبعد قبول طلبه يعطى بطاقة الطالب والتي تحمل البيانات الأساسية له، مع رقمه الأكاديمي الخاص به.

### مادة (٢): شروط قبول طلب التسجيل

أ) أن يكون حاصلًا على الشهادة الثانوية العامة، أو أكمل سن الثامنة عشرة مع حصوله على الشهادة الإعدادية كحد أدنى، على أن يكون متقنًا للقراءة والكتابة.

ب) أن يكون معروفًا بالصّلاح، وللاإدارة الحق في طلب تزكية له من شخصية علمائية، أو من قبل المؤمنين الثقات.

ج) أن يجتاز المقابلة الشخصية.

د) أن يجتاز امتحان تحديد المستوى المعد من قبل القسم التعليمي.

هـ) أن يملأ استمارة التسجيل، ويتعهد بالالتزام التام بجميع الأنظمة واللوائح، ويوقع على الميثاق الأخلاقي.

### مادة (٣): نظام دفع الرسوم

أ) رسوم التسجيل للرجال ٣٠ دينارًا، وللنساء ١٥ دينارًا سنويًا.

ب) تُدفع رسوم التسجيل حال تقديم طلب الالتحاق بالحوزة، وهي قابلة للاسترجاع إذا تم رفض الطلب.

ج) إذا كان لمقدّم الطلب ما يحول دون تسديد رسوم التسجيل في الموعد المقرر لظروف خاصة، فإن عليه تقديم طلب التيسير، أو الإعفاء.

د) إذا قدّم المنتسب طلبًا بتقسيط الرسوم ثم انسحب قبل استيفائها، فيتوجب عليه الالتزام بالدفع حتى استكمال الرسوم.

## مادة (٤): نظام رصد حالات الغياب والتأخير في

## كشوف الغياب

(أ) يُرصد للطالب الرَّمز (غ) إذا غاب عن مقرّر دراسيٍّ دون عذرٍ تقبله الإدارة، وتُحتسب نقطة غيابٍ على ذلك.

(ب) يُرصد للطالب الرَّمز (ب) إذا كان تغيّبه عن المقرّر الدراسي بعذرٍ مقبولٍ، وذلك بعد بيان العذر للإدارة وقبوله.

(ج) يُرصد للطالب الرَّمز (|) لكلّ ٥ دقائق ناقصة من وقت الحصة دون عذر تقبله الإدارة في المقرّر، ويُعادل الرَّمز الواحد ١٢٥، ٠ نقطة، وتُحتسب كل ٨ علاماتٍ منها نقطة غيابٍ دون عذرٍ في ذلك المقرّر.

(د) يُرصد الرَّمز (ت) لكلّ ٥ دقائق ناقصة من وقت الحصة بعذرٍ في المقرّر، وذلك بعد بيان العذر للإدارة وقبوله، ويُعادل الرَّمز الواحد ١٢٥، ٠ نقطة، وتُحتسب كل ٨ علاماتٍ منها نقطة غيابٍ بعذرٍ في ذلك المقرّر.

(هـ) يُمنع الطالب المتأخر دون عذر تقبله الإدارة من دخول القاعة الدراسية بعد مضي ٢٠ دقيقةً من بدء الحصة.

## مادة (٥): الإجراءات الإدارية للتعامل مع حالات

## الغياب والتأخير والانسحاب التلقائي من الدراسة

(أ) حالات الغياب والتأخير من دون عذر تقبله الإدارة.

١. إذا كان تغيّب الطالب أو تأخّره من دون عذر تقبله الإدارة، وبلغت نسبة غيابه الإجمالية (الغياب، والتأخير) عن المقرّر الدراسي ٣ نقاط، يُعطى لفت نظر كتابياً كما يُعطى إنذاراً كتابياً إذا بلغت ٥ نقاط. ويُعتبر منسحباً انسحاباً تلقائياً من ذلك المقرّر إذا وصلت نسبة غيابه ٦ نقاط، ويُرصد الرَّمز (ف) درجةً للمقرّر في كشف الدرجات.

(ب) حالات الغياب والتأخير بعذر تقبله الإدارة.

١. إذا كان الطالب المتغيّب، أو المتأخّر من ذوي الأعذار المقبولة لدى الإدارة، وبلغت نسبة غيابه الإجمالية (الغياب، والتأخير) عن المقرّر الدراسي ٢٥٪، فإنّ الطالب يُعتبر منسحباً انسحاباً تلقائياً من ذلك المقرّر، ويُرصد الرَّمز (ف) كدرجة للمقرّر في كشف الدرجات.

٢. على الطالب المتغيّب أو المتأخّر عن الحصة الدراسية أن يبيّن للإدارة سبب ذلك، وفي حال عدم إخبار الإدارة يُحتسب غيابه أو تأخّره من دون عذر مقبول. ولا تقبل الإدارة التّعديل بعد ذلك.

**ب) الانسحاب الجزئي:**

١. يمكن للطالب أن ينسحب رسمياً بنسبة ٥٠% من المقررات الدراسية لأحد الفصول إذا كان انسحابه بعد مقبول من قبل الإدارة، ولا يحق له حينها الارتقاء للسنة اللاحقة إلا بعد إكماله المقررات التي انسحب منها.

٢. لا يحق للطالب الانسحاب من بعض المقررات الدراسية انسحاباً جزئياً لتوقف بعضها على الأخرى، ولمعرفة ذلك يلزم مراجعة الإدارة.

**مادة (٧): نظام معادلة المقررات**

تُعادل المقررات الدراسية التي درسها الطالب في مؤسسات ومراكز وحوزات مختلفة بما يعادلها من مقررات معتمدة في الحوزة، على أن لا يكون الطالب حاصلًا فيها على أقل من نسبة ٨٠% من جهة معتمدة بعد ملء الاستمارة الخاصة بذلك. كما يحق للقسم التعليمي مطالبته بتقديم امتحان الاجتياز، ويتم قبول معادلة مقرراته التي نجح فيها بنسبة لا تقل عن ٨٠%.

• على الطالب أن يلتزم بالإجراءات ويوقع على الجزاءات التي تصدر في حقه، من قبيل لفت النظر أو الإنذار أو الانسحاب التلقائي وغير ذلك وفي حال عدم الالتزام بذلك يحق للإدارة اتخاذ الإجراءات المناسبة.

**مادة (٦): الانسحاب الرسمي من الدراسة****أ) الانسحاب الكلي:**

١. إذا تقدم الطالب إلى القسم التعليمي بطلب الانسحاب من الدراسة في فصل من الفصول عن طريق ملء استمارة الانسحاب مع ذكر أسبابه، وتم قبول الطلب من قبل القسم التعليمي، فإن المقررات الدراسية التي انسحب منها يرصد لها الرمز (ن) في كشف الدرجات، شريطة أن يستأنف الدراسة في مدة لا تزيد عن سنتين دراسيتين بعد السنة الدراسية التي انسحب منها، وإلا اعتبر تسجيله لاغياً في البرنامج الذي لم يكمله.

٢. عدد مرات الانسحاب أربعة فصول دراسية متصلة أو منفصلة.

### مادة (٨) : نظام كشوف الدرجات

أ) كشف الدرجات هو السُّجْلُ الدَّرَاسِي الذي يتم فيه تسجيل جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج، وتكون هذه المقررات مسلسلة حسب الفصول الدراسية، ويرصد فيها لكل مقرّر: درجة الطالب، وعدد الوحدات الدراسية (عدد الحصص الأسبوعية)، وعدد الحصص الكلية، وكذلك المعدل الفصلي والتراكمي، إضافة إلى إجمالي نقاط الغياب بدون عذرٍ مقبولٍ من قبل الإدارة لكل فصلٍ دراسي.

ب) نظام التقييم المعتمد هو نظامٌ عدديٌّ تتراوح فيه الدرجة بين ٠,٠ و ١٠٠,٠٠ بحيث يشمل الأعداد الصحيحة وأنصافها فقط، بحيث يتم تقريب الدرجة إلى أقرب نصفٍ تالٍ لها.

ج) الرموز المستخدمة في كشف الدرجات

الرقم	الرمز	فحوى الرمز	الظرف المناسب
١	ط	لم يتم رصد الدرجة لهذا المقرّر	يوجد نقصٌ في بيانات درجات المقرّر
٢	ف	الطالب منسحبٌ تلقائياً من المقرّر	الطالب غير منضبطٍ في الحضور
٣	ل	المقرّر معادلٌ ودرجته غير محتسبة في المعدل	الطالب أنهى دراسة المقرّر سابقاً
٤	ن	الطالب منسحبٌ رسمياً من المقرّر	الطالب قدّم طلب انسحابٍ رسميٍّ

## مادة (٩): طريقة حساب المعدل الفصلي والتراكمي

(أ) يتراوح المعدل الفصلي والتراكمي بين ٠,٠ و ١٠٠,٠ لأقرب فاصلة عشرية واحدة.

(ب) تتم عملية حساب المعدل الفصلي عن طريق حساب الوسط المرجح لمجموع الدرجات، وذلك بضرب درجة كل مقرّر في عدد وحداته الدراسية، ومن ثمّ جمع حاصل الضرب، وقسمته على عدد الحصص الكلية.

(ج) تُخصم نسبة ٠,١٪ من المعدل الفصلي لكل نقطة غياب بدون عذر في مقرّر ما.

(د) يُحسب المعدل الفصلي كالتالي:

لو فرضنا أنّ لدى الطالب في فصل من الفصول أربعة مقرّرات مثلاً، ولتكن فقهه ١٢٣، وعقيدة ١١١، تاريخ ١٨٢، أخلاق ١٤٢، بحيث كان عدد الوحدات الدراسية لكل مقرّر ١,٢,٢,٢ على الترتيب، فعلى فرض أنّ الطالب حصل على الدرجات التالية ٩٨، ٩٥، ٩٩، ١٠٠ على الترتيب، فيمكن حساب معدّله الفصلي على الصورة التالية:

• نقاط مقرّر فقهه ١٢٣ = ٢ × ٩٨ = ٢٩٤ نقطة.

• نقاط مقرّر عقيدة ١١١ = ٢ × ٩٥ = ١٩٠ نقطة.

• نقاط مقرّر تاريخ ١٨٢ = ٢ × ٩٩ = ١٩٨ نقطة.

• نقاط مقرّر أخلاق ١٤٢ = ١ × ١٠٠ = ١٠٠ نقطة.

فيكون معدّله الفصلي عندئذ = (١٩٠ + ٢٩٤)

(١٠٠ + ١٩٨) مقسوماً على (١ + ٢ + ٢ + ٢) = ٩٧,٧٥.

ثمّ تُحسب نقاط الغياب في المقرّرات السابقة، وتضرب

في (١, ٠)، ومن ثمّ تخصم من المعدل الفصلي، أي لو

كان غياب الطالب في تلك المقرّرات ٥ نقاط، فسيكون

معدّل الطالب بعد خصم نقاط الغياب هو (٩٧,٧٥ -

٥, ٠) = ٩٦,٢٥ وبعد ذلك يتمّ تقريب النسبة كما تقدّم.

(هـ) بالعملية المذكورة أعلاه يُحسب المعدل التراكمي،

ولكن عن طريق حساب جميع المقرّرات الدراسية

التي تمتّ دراستها في البرنامج إلى آخر فصل

دراسي، مع مراعاة خصم نسب الغياب دون

عذر تقبله الإدارة من المعدّلات الفصليّة فقط.

(و) لكلّ مستوى معدّل تراكمي خاصّ به، بحيث يُصفرّ

المعدّل (يصبح صفراً) حال دخول الطالب لمستوى

جديد.

## مادة (١٠) : نظام التقييم ورصد الدرجة لكل مقرّر

أ) يتم التعامل مع كل مقرّر دراسي للطالب عن طريق النسب المئوية، بحيث تقسم هذه النسب إلى قسمين أحدهما لأعمال الفصل (سعي الطالب)، ويشمل: الامتحانات، الأنشطة، الواجبات، المشاركة، البحوث، وغيرها)، أمّا القسم الآخر فللامتحان النهائي. وأمّا نسب جوانب التقييم، فهي خاضعة للظروف وحسب ما ترثيه لجنة المناهج والتقويم.

ب) درجة الطالب في المقررات الذاتية درجة مئوية كسائر المقررات الدراسية، ولكل مقرّر امتحانان.

ج) يعتمد التقييم في مقررات الأخلاق على الحضور والانضباط، بحيث يُدرج المقرّر، وترصد درجته في كشف درجات الطالب الذي لا تقل نسبة حضوره عن ٧٠٪، أي أن لا تزيد نسبة غيابه أو تأخره بعذر، أو دونه عن ٣٠٪، بحيث تُعامل درجة المقرّر كدرجة إضافية تعادل ١٠٠٪ بنصاب ساعة دراسية واحدة.

## مادة (١١) : شروط النجاح في أي مقرّر

أ) يجتاز الطالب المقرّر الدراسي إذا استوفى الشروط التالية:

١. إذا لم تتعد نسبة غيابه الإجمالية (التأخير والغياب) في المقرّر الدراسي الحدّ المسموح به.

٢. أن يجتاز نسبة ٥٠٪ من الامتحان النهائي في المقررات الدراسية المنتظمة.

٣. أن يجتاز نسبة ٧٠٪ لكل امتحان بالنسبة للمقررات الذاتية.

٤. أن لا تقلّ درجته عن ٧٠٪ بالنسبة لمقررات المستوى الأول.

٥. أن لا تقلّ درجته عن ٧٥٪ بالنسبة لمقررات المستوى الثاني.

٦. أن لا تقلّ درجته عن ٨٠٪ بالنسبة لمقررات المستوى الثالث.

٧. أن يكون معادلاً لمقرّر آخر درسه الطالب وتمّ إقرار معادلته من قبل القسم التعليمي، بحيث يُرصد له الرّمز (L)، ولا تحتسب درجته ضمن المعدّل.

## مادة (١٢): عدم الاجتياز وامتحان الدور الثاني

أ) إذا تقدّم الطالب لأداء الامتحان ولم يجتزه، أو لم يتقدّم لأداء الامتحان سواءً كان بعذر، أو دونه في أحد المقررات، فإنه يُلزم بتقديم امتحان الدور الثاني والذي يحدّد في التقويم الأكاديمي وذلك بعد ملء الاستمارة المعدة لذلك.

ب) تُرصد درجة امتحان الدور الثاني لذوي الأعذار المقبولة من قبل الإدارة من ١٠٠٪، مع اعتماد الأعمال ضمن المعدّل وفقاً لنسب الرّصد السّابقة.

ج) يُلزم الطالب المتغيّب عن حضور الامتحان النهائي دون عذر تقبله الإدارة بالتقدّم لأداء امتحان الدور الثاني؛ وتحتسب درجة الامتحان من ٩٠٪، وتخصم ١٠٪، مع اعتماد الأعمال ضمن المعدّل وفقاً لنسب الرّصد السّابقة، وبالمثل من لم يقدم الأنشطة والامتحانات الشهرية دون عذر تُخصم ١٠٪.

د) يتمّ اعتماد درجة النّجاح في المعدّلين الفصلي والتراكمي إذا نجح الطالب بعد تقديم امتحان الدور الثاني.

هـ) إذا لم يجتز الطالب ٥٠٪ من مقرّرات السّنة الدّراسية، فإنّ عليه إعادة جميع المقرّرات في السّنة التي لم يجتزها.

و) إذا لم يجتز الطالب السّنة التي أعادها، فإنّ تسجيله يعتبر لاغيًا، ويحقّ له العودة بتسجيل جديد للبرنامج بعد سنتين من تاريخ الإلغاء.

ز) رسوم امتحان الدّور الثّاني للمقرّر هـ دنانير لغير ذوي الأعذار المقبولة لدى الإدارة، ومَنْ لم يجتز الامتحان فديناران.  
ح) لا يحقّ للطالب الانتقال من سنة دراسية إلى أخرى إلا إذا اجتاز جميع مقرّرات تلك السّنة، ويُسْتثنى من ذلك مقرر واحد من المقرّرات الدّائمية، إلا أنّه يُلزم باجتيازها في السّنة اللاحقة.

## مادة (١٣): نظام التحسين

### أ) تحسين الامتحان

١. لا يحقّ للطالب تحسين الامتحان إذا حصل فيه على درجة ٩٠٪ فما فوق.

٢. في حال تحسين الامتحان، فإنّ الدّرجة الأفضل هي التي تُعتمد في المعدّل.

٣. رسوم تحسين الامتحان خمسة دنانير قابلة للاسترجاع في حال ارتفاع الدّرجة.

٤. يحقّ للطالب أن يحسّن أربعة امتحانات فائتة متعلّقة بالمستوى الدّراسي الذي هو فيه فقط، بشرط أن يكون حاصلًا على درجة أقلّ من ٩٠٪، وذلك بعد موافقة الإدارة، ورسومه ١٠ دنانير.

**(ب) تحسين المقرّر**

(أ) لا يحقُّ للطالب تحسين المقرّر إذا حصل فيه على درجة ٩٠٪ فما فوق.

(ب) في حال تحسين المقرّر، فإنَّ الدرجة الأفضل هي التي تُعتمدُ في المعدّل.

(ج) رسوم تحسين المقرّر ١٥ ديناراً قابلة للاسترجاع في حال ارتفاع الدرجة.

**مادّة (١٤) : نظام التّظلم**

(أ) يحقُّ للطالب التّظلم على نتيجة الامتحان، وذلك بعد ملء الاستمارة المخصّصة لذلك.

(ب) رسوم التّظلم ٣ دنانير تُسترجع في حال ارتفاع الدرجة.

**مادّة (١٥) : التّجّاح في البرنامج**

(أ) يعطى الطالب إفادة تخرّج من المستوى الأوّل إذا اجتاز جميع المقرّرات الدّراسيّة وحصل على معدّل تراكمي لا يقلّ عن ٧٠٪ خلال الفترة المسموحة.

(ب) يعطى الطالب إفادة تخرّج من المستوى الثّاني إذا اجتاز جميع المقرّرات الدّراسيّة وحصل على معدّل تراكمي لا يقلّ عن ٧٥٪ خلال الفترة المسموحة.

(ج) يُعطى الطالب شهادة تخرّج من المستوى الثّالث إذا اجتاز

جميع المقرّرات الدّراسيّة وحصل على معدّل تراكمي لا يقلّ عن ٨٠٪ خلال الفترة المسموحة.

(د) يحقُّ للمقصر إعادة دراسة المقرّرات لرفع المعدّل، وإذا لم يتمّ تسجيل أيّ مقرّر خلال فصلين بعد الفصل المتوقّع فيه تخرّج الطالب، فإنّ تسجيله يعتبر لاغياً.

(هـ) لا يصدر القسم التعليمي إفادة دراسة وكشوف درجات للطالب المنسحب والذي لم يتقدم بملء استمارة انسحاب رسمية.

(و) مدّة الدّراسة

الحدّ الأدنى للتّخرج	الحدّ الأقصى للتّخرج	المستوى والبرنامج
٦ فصول	٨ فصول	الدّبْلوما الأولى في الشّريعة الإسلاميّة
٦ فصول	٨ فصول	الدّبْلوما المتقدّمة في الشّريعة الإسلاميّة
٤ فصول	٦ فصول	بكالوريوس في الشّريعة الإسلاميّة

## مادة (١٦): المنح الدراسية

أ) إذا حصل الطالب في سنة دراسية على معدل تراكمي ٩٥٪ فأكثر، فإنه يُعفى من رسوم السنة الدراسية اللاحقة. وإذا حصل على معدل تراكمي بين ٩٠٪ وأقل من ٩٥٪، فإنه يُعفى عن ٥٠٪ من الرسوم الدراسية للسنة الدراسية اللاحقة.

ب) تُخصّص مكافأة لمن يحصل على درجة الامتياز في نهاية كل مستوى دراسي وفق الشروط التالية:

١- الانضباط في الحضور: أن يكون منضبطاً في حضور الحصة الدراسية، وأن لا تزيد نسبة غيابه في ذلك المستوى الدراسي عن ١٠٪.

٢- اجتياز الامتحانات: أن يجتاز الامتحانات المقررة لذلك المستوى الدراسي بجدارة من الدور الأول، أو من الدور الثاني، على ألا تزيد نسبة الامتحانات المعادة عن ١٠٪ من مقررات ذلك المستوى الدراسي ولا يحتسب التحسين ضمن عدد مرات الإعادة.

٣- اجتياز المقررات: أن يكون قد اجتاز مقررات ذلك المستوى الدراسي دون رسوب سابق فيها.

ج) يُدرج اسم الطالب المتميز الحاصل على درجة الامتياز في اللوحة الشرفية بالحوزة.

## مادة (١٧): الخدمات التي توفرها الحوزة

أ) الكتب الدراسية -بسر التكلفة تقريباً-

ب) مكتبة خاصة للطلبة والرواد الأعزّاء؛ للاستعارة، والمطالعة.

ج) خدمات الموقع الإلكتروني للطلاب، والطالبات، والمراجعين من خلال الصفحة الخاصة بالقسم التعليمي، ومنها: خدمات التواصل والمراسلة المتنوعة، صفحة الطالب / الطالبة، صفحة المدرس / المدرسة، المكتبة المقروءة والمسموعة، أرشيف الامتحانات، التقييم الأكاديمي.

د) خدمة التواصل مع الطلاب والطالبات عن طريق نظام الرسائل القصيرة (SMS)، ووسائل التواصل الاجتماعي.

هـ) خدمة المواصلات للطالبات فقط، مقابل رسوم رمزية.

و) خدمة الحضانة لأطفال الطالبات فقط، مقابل رسوم رمزية.

ز) توفير خدمة الوجبات الخفيفة للطالبات فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قسم الرجال ١٧٥٥٥٤٨٧ ٣٣٨٣٥٠٤٣

قسم النساء ١٧٥٥٦٤٨٨ ٣٣٨٣٥٠١٧

مبنى ١٠٢١، طريق ٤٣٩، مجمع ٤٠٨، سنابس، مملكة البحرين ١٨٦٢١

www.alhodacenter.com @ info@alhodacenter.com